

اجتماع عام عقدته UDES مساء 24 مايو - ويبدو أنه حضره بعض المعلمين ، والطلاب الفرنسيين [89] اقترح دعم لمتظاهري ماي الفرنسية ، ولبناني - قرر إضراب عام غير محدود بالإضافة إلى مقاطعة الامتحانات ، والشعارات المدعومة أساساً من قبل طلاب الآداب ، إن علم الاجتماع الأكاديمي للإضراب ، سعت UDES أيضاً إلى تحالف مع القوة المستقلة الوحيدة المتبقية في السنغال ، أي الاتحاد الوطني للعمال السنغاليين (UNTS) ، لكن الأسطورة العمالية لا يمكن أن تعمل في السنغال بالطريقة نفسها كما هو الحال في فرنسا ، وعلى الرغم من تآكل الأجور التي لم يتم إعادة تقييمها منذ عام 1958 ، فإن الرغبة في التحالف مع الحركة العمالية ليس لها نفس المعنى كما هو الحال في فرنسا أو في أوروبا ، حيث يكون العامل هو الشخصية النموذجية للمضطهدين ، والبروليتاريا هي الحامل العالمي لمستقبل البشرية. إذا كان هناك شخصية بروليتارية في إفريقيا ، فإنها تفضل أن تكون شخصية الفلاح ، حيث تقوم بعض المنشورات بالدفاع عنها [90]. "لقد مر أخيراً وقتاً طويلاً حتى توقف استغلال الفلاحين . وقد يكون كذلك العامل البروليتاري الحضري ، الفاعلون في القطاع الواسع للاقتصاد غير الرسمي ، 25 لم يُطلب من طلاب المدارس الثانوية ، مثل الطلاب في فرنسا ، أن يتم اصطيادهم من قبل الطلاب والانضمام إلى النضال. وسرعان ما تبعهم طلاب المدارس الابتدائية ، الذين يفسر وجودهم في مايو السنغالي بالتعليم الذي غالباً ما يكون متأخراً عن فرنسا. - مدرسة ديلافوس الثانوية الفنية ، النغمة هي نفسها: إعلان إضراب عام وغير محدود ، ودعم الطلاب بشكل خاص في مشكلة المنح الدراسية. ولكن أيضاً بعض شروط الحياة في المدرسة الثانوية: رداءة نوعية التدريس أو حتى الموقف الاستعماري لبعض المعلمين الفرنسيين ، وسوء نوعية الحياة - طعام ، - عدم مشاركة طلاب المدارس الثانوية في هيئات صنع القرار ؛ تلك المتعلقة بالانضباط ، والعلاقة بين المعلم والطالب أو مشاركة المدرسة الثانوية في الإدارة هي جزء من الموجة العالمية لثورة الطلاب. الذي يتعلق بالطعام أو عدم الراحة في المهاجع ، يتماشى أكثر مع المطالب والثورات التي كانت مسرحةً لهذه "المؤسسات الكلية" التي كانت المدارس الداخلية الاستعمارية. يُظهر الطلاب أيضاً اهتماماً تربوياً بالوالدين ، الذين يلخصون مخاوفهم على النحو التالي: أن هذه الحالة ليست في صالح الطلاب ومصالح والديهم. ماذا يمكننا أن نقول أيضاً عن إخواننا الحاصلين على براءة الاختراع الذين لا يستطيعون العثور على وظيفة وحالة التلاميذ في الصف الأول الذين يعتمد انتقالهم إلى الفصول النهائية غالباً على المزاج التافه لبعض المعلمين الفرنسيين. نحن نناشدكم تفهمكم لأن مستقبلنا على المحك [92] بما في ذلك المدارس الابتدائية. قام الطلاب بطرد الأساتذة ورؤساء الجامعات والموظفين الإداريين. وسرعان ما جاء طوق من الدرك المتنقل لعزلهم عن العالم ، نسمح لأصغرهم بالخروج ولكن ليس الطلاب. ولا سيما تعاطف المدينة المنورة القلق بشأن إعادة هيكلة العقارات الجارية [94] أرشيفات داكار الإقليمية - الملفات C109 و C148. : كان سنغور يحلم بجعل هذا الحي الذي تقطنه الطبقة العاملة في داكار "مدينة مشعة" جديدة. منزل عثمان كامارا ، موطن المذيع الإذاعي أوسينو سيك ، اتخذ رد فعل الحكومة في البداية نفس الأشكال كما في فرنسا مع إغلاق جميع المؤسسات التعليمية ، "68 مايو أمام المتاريس: نظرة... حيث تتوقف المقارنة عندما يتم احتجاز طلاب داكار الحاضرين في معسكر مانجين العسكري ، حيث يتم طرد 1307 من الطلاب الأفارقة غير السنغاليين بسرعة كبيرة بالطائرة إلى بلدهم الأصلي ، وبعضهم كانوا من أوائل المؤيدين للعنف. من المؤكد على أي حال أن ثورة الجامعة فاجأت سينجور تماماً ، وحتى أكثر من ذلك ، ولم يعودوا راضين عن الاستقلال الذي يعتبرونه "اسمياً" بحتاً. يرى الرئيس ، "أزمة التعليم في إفريقيا.... 1953. ، مشبع جداً بالعلوم الإنسانية التي تم تعلمها على مقاعد khâgne في Louis Le Grand بحيث لا يفكر في جامعة لن تكون فرنسية. أولئك الذين يبلغون من العمر 20 عاماً في عام 1968 لا يرون الأشياء بنفس الطريقة. 30 والشعوب الأفريقية ، نجد القصة... هو الذي كان له الثقل الحاسم. صحيح أن منطقة الرأس الأخضر هي أيضاً المنطقة التي تكون فيها تقاليد المصارعة هي الأقدم والأكثر تنظيماً خلال فترة AOF. تمت صياغة سلسلة من الإجراءات التي يجب اتخاذها لتنظيم الإضراب: إقامة اعتصامات إضراب في الليل ؛ تشكيل الكوماندوز المسؤول عن خلق الاختناقات المرورية ؛ [109] إنه يفصل كفاح الطلاب ، عن نضال العمال ، 35 "أعلم أن طلاب UDES يتهمون الحكومة السنغالية بإطاعة رغبات 'الإمبريالية الفرنسية'. والغريب أن أولئك الذين يبوخوننا على ذلك لم يتحركوا عندما انتقل طلاب الرباط من الجزائر العاصمة وتونس ، عندما انتقل الطلاب من أبيدجان أو القاهرة. من الغريب أنهم انتظروا ثورة طلاب باريس ليقوموا "بنفس طوباب" لقردة الطلاب الفرنسيين دون تعديل فاصلة. في جريدة جافروش الأسبوعية ، في المؤتمر التأسيسي لمنظمة الوحدة الأفريقية ، لم تكن قد استشرنا الإمبريالية الفرنسية. لم نتشاور مع الإمبريالية الفرنسية. عندما رفضنا أخيراً قبول الإصلاح الجديد للتعليم الفرنسي كما هو ، ونرفض إنكار ما ندين به للثقافة الفرنسية ، وحفنة من الأشخاص الطموحين المحبطين ، كن مطمئناً ، هذا ليس اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، 38

بمجرد تلقيك هذه البرقية ، يحق لك التوقيع على الطلب العام. 39، Telegram France لذلك سيتولى الجيش الفرنسي زمام الأمور من الجيش السنغالي المدعو للحفاظ على النظام وحراسة بعض النقاط الرئيسية: مطار يوف - الذي كان مغلقاً - ومحطة الطاقة ، "الثورتان الكونغولية والداهومية... مما لا شك فيه أن كل ذلك أكبر بسبب الثورة الفرنسية. سيقدّم تقاريره مباشرة إلى رئيس الجمهورية ، قال لي السيد سنغور: "سألته بعد ذلك ، وأنه يفضل الاستقالة" [115] 41 لكن الجيش السنغالي ظل شرعياً ومخلصاً لرئيس جمهورية لا تزال شخصيته وجاذبيته تلهم الاحترام [116] على الرغم من المخاوف التي عبرت عنها السفارة الفرنسية ، ، وأنها تعلم ، علاوة على ذلك ، إنها تقدم نفسها على أنها الضامن للنزاهة الوطنية ، فهذا قبل كل شيء لأنه يعتبر أن هذا الأخير قد فشل في دوره في دعم النظام. وقد رأينا أن سنغور ، على عكس ديغول ، هكذا ، على أي حال ، مثل محافظ الشرطة الباريسية موريس غريمو ، فمن المحتمل أن الخوف من نفوذ الجيش دفع سنغور إلى محاولة تعبئة حزب ، كان لديه مسلحون أتوا بالشاحنات من منطقة سين-سالوم ، مسقط رأسه ومن منطقة جريبيل ، إذا أردنا أن نصدق الشهادات: "هؤلاء المسلحين بالهراوات والسهام وصلوا متأخرين جداً في داكار بحيث لا يمكنهم الاشتباك معهم. تم اقتيادهم في موكب ، [117] 43 في نفس اللحظة التي كان فيها سنغور يحاول تنظيم هذه المظاهرة المضادة ، ولا خطاب سنغور ، امتد الإضراب إلى الأقاليم. [119] [119] O.P. التربية: 25.... كان سيكون هناك 50 مهاجماً في سيناء سلوم. في بلد أو مدينة حيث لا تزال القوى العاملة فيها أقلية - يوجد حوالي 100000 موظف - يمكن أن ينتشر أيضاً إلى أكثر القطاعات الاقتصادية غير الرسمية. صحيح أنه في معظم الحالات تعتمد الأسرة الممتدة بأكملها على الراتب ، من يقود الحافلات السريعة ، حرائق السيارات. والتي كان ينبغي أن تتحول إلى استعراض نظمته مكتب العمل ، وفقاً لـ Foccart Fund - File AG 5 (FPU) 2256 ، قائمة.... في الساعة 10 صباحاً ، انتهى كل شيء. تم نقل النقابيين جواً إلى معسكر دودجي في فيرلو ، إنها ليست بأي حال من الأحوال اندلاعاً غير عقلاني ، بل هي مظاهرات ، منظمة بشكل أو بآخر بالطبع ، أحدهما لا يزال في سجل العفوية والآخر في سجل الاستشارات التي تشرف عليها النقابات. فسيكون هناك حوالي 900 شخص. [122] في 6 مايو وحده. ثم يتطلب الأمر كل إقناع السفير الفرنسي لتجنب بعض عمليات الطرد هذه. [123] التي انتفض أبائها ضد قسوة القمع وقاموا بإيواء الطلاب الذين أُلقي بهم في الشارع بإغلاق حرم الجامعة. والذي ينبع من حقيقة أنه يعتبر أن الطلاب السنغاليين قد قلدوا الطلاب الفرنسيين ، ولكن أيضاً من شعور قوي بالخيانة ، [125] في أعقاب الأب ليبرت ، هؤلاء الدومينيكان الذين أسسوا الاقتصاد والإنسانية وجعلوا أنفسهم أبطالاً ، وحتى الممارسين ، لعالم ثالث تقدمي. [126] كان الأب ليبرت نفسه مستشاراً لها. إذا صدقنا قول عثمان كامارا حينئذٍ بالتنسيق معه ، أن قرار القبض على النقابيين اتخذته الجنرال ديالو وحده [127]. مقابلة مع عثمان كامارا ، فبراير 2011. فإنه يستجيب لنداء الحكومة السنغالية وتبدأ المفاوضات. [130] "هو.... يتم احتلال شهر يونيو بشكل رئيسي من خلال الاستئناف الفوضوي إلى حد ما للفصول في المدارس الابتدائية والثانوية. يوليو وأغسطس ليسا كثيفين للغاية في الأحداث. وفي الوقت نفسه ، هل يمكننا تقييهم من لجان العمل التي ازدهرت طوال شهر مايو الفرنسي؟ إن المرجح أقل تعسفاً منذ عودة الطلاب السنغاليين في فرنسا بعد ذلك إلى بلادهم ، من مصفوفة مزدوجة: واحدة قادمة من الحركات الاجتماعية في الستينيات والأخرى تتعلق بالتقاليد الملغاشية على وجه التحديد في فوكولونونا [132] [133] كان سنغور قد فكر في البداية في إغلاق طويل الأمد للجامعة ، مما يعني إرسال جميع الطلاب إلى فرنسا. مقابلة مع Madani Sy ، الطلاب الممثلين من قبل UDES راضون بشكل عام. والأهم من ذلك ، يتم إرسال المبعوثين للمناقشة مع ممثلي المطرودين. في غضون ذلك ، فقد كان لدى ممثلي مختلف الاتحادات الوطنية وهيئة الأركان العامة لاتحاد UED انطباع بأنهم مستعدون من قبل UDES بينما كان الإضراب مع ذلك إضرابهم. أخيراً ، تُمنح منح دراسية إضافية لدورة ثانية في فرنسا [136] مثل ما حدث بعد مايو الفرنسي ، كما تم تنظيم دورات في بلاد الطلاب المطرودين [138]. مقابلة مع Madani Sy ، لمعرفة ما إذا كانوا بدورهم لم يصبحوا بدورهم ناقلاً لثقافة المعارضة الأكاديمية أو المهنية. علاوة على ذلك ، في السنغال ، كان عام 1968 مجرد بداية لسلسلة من الإضرابات التي لم تنته دائماً بشكل جيد للطلاب. 49 لا يزال هناك العديد من القراءات المحتملة للأحداث التي وقعت في عام 1968 في باريس أو داكار أو مكسيكو سيتي أو برازافيل أو في أي مكان آخر. إلى جانب الدراسات الوطنية ، والتأثيرات المتبادلة وناقلات الانتقال بين مايو الباريسي وداكار مايو. وهو لاعب مهم في مظاهرات داكار. قمع ، إضراب عام للعمال ، في كلتا الحالتين ، فإن تطبيق القمع يجعل من الممكن في كلا البلدين تجنب الأسوأ - مع الدور في كلتا الحالتين للاعتدال بين رجلين ، ونفس الصحف ، وأحياناً يستمعون إلى نفس محطات الراديو. إنهم جميعاً مشبعون بمذاهب العصر والأهم من ذلك كله ، 51 لكن هذه المقارنة مع مايو الفرنسية يجب أن توضع في منظور عالمي. والتي لم تدخر

صورتها الرمزية أي قارة. عندما جاء سنغور لتسلم جائزة بائعي الكتب في معرض فرانكفورت للكتاب ، [139] لكن طلاب جامعة أبيدجان تعرضوا أيضاً لثورات عام 1967 وخاصة عام 1969 ، وبالمثل طلاب ليوبولد فيل - كينشاسا [140] هم من بادروا إلى ثورة أسقطت سلطة الرئيس تسييرانانا [141] [141] cit . إنها قبل كل شيء تمرد الشباب المدرسي والطلابي ضد نظام التعليم الناتج عن الاستعمار ،