تقسيما منطقيا بحيث يتضمن ل نقطة فكرة واحدة و قوم بوضع عنوان ل ل فقرة و ضر ذلك
التحض ف لوضع خطة ملائمة ثم تاليه طرح الإش الية وۀ المسألة المحور ة ال عا ا النص
وال ساؤلات الفرعية ال يث ف ا الموضوع محل الدراسة وتمثل ذه ال ساؤلات العمود الفقري
ذه المرحلة يضع الطالب خطة مناسبة لمناقشة المسألة القانونية المعروضة من خلال النص. عد طرح
الإش الية واستخراج الفكرة العامة والأف ار الأساسية يقوم الطالب بوضع خطة ولو التوازن ب ن
مختلف تقسيمات البحث و عد ذلك دليلا ع قدرة الباحث ع التحليل وعدم
أما عن ي ل ا طة فليعلم الطالب أنه يب وفقا للأف ار ال استخراج ا من النص و التا فإنه تتم
المناقشة بتحر ر ماجاء عناو ن ا طة بدء بالمقدمة ومرورا بصلب الموضوع والإنْڈاء يبدأ الطالب
المقدمة عرض المسألة القانونية المراد مناقشْڈا بصورة مقتضية ووج قة،
أ م العناصر ال يجب أن تتضمڈا المقدمة الإطار العام الذي يندرج فيه النص القانو ي ثم ذكر طبيعة النص
القانو ي ومصدره وتار خية والنصوص المشا*ڈة له ثم إثارة الإش الية ال يتمحور
حول ا ذا النص وأخ ف ا الإعلان عن التقسيم المراد إعتماده للإجابة عن ذه الإش الية.
صلب الموضوع كما و معروف عرض ع ف مباحث ومطالب وفروع ونقاط إن وجدت و ذا لمناقشة النص
ولا يمكن للطالب أن يقوم ل ذه المناقشة الا إذا ان مزودا بالمعلومات المستقاة إما من
المحاضرة أو المراجع أو الثقافة العامة. كما يجب عليه أن يتجنب إعادة كتابة ماجاء النص بل عليه
أن شرح اف ار النص و تقد ا
ال توصل إلڈا وموقفه من رأي ال اتب والمشرع مع عرض البديل إن ان له موقف مخالف.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي