

كما أن تعبير التفكير الناقد من أكثر التعبيرات التي يساء استعمالها من قبل الكثيرين في وصف عمليات التفكير ويأتي التفكير الناقد في قمة هرم بلوم ، ويكون من وجهة نظر بلوم «القدرة على عملية إصدار حكم وفق المشكلات أو التحقق من الشيء وتقييمه بالاستناد إلى معايير متفق عليها وصنفا مهارات التفكير الناقد في ثلاث فئات عل النحو الآتي : 1- مهارات التفكير الاستقرائي 2- مهارات التفكير الاستنتاجي 3- مهارات التفكير التقييمي معايير التفكير الناقد : يقصد بمعايير التفكير الناقد المواصفات العامة المتفق عليها لدى الباحثن في مجال التفكير والتي تتخذ أساسا في الحكم علي نوعية التفكير الاستدلالي أو التقييمي الذي يمارسه الفرد في 1- الوضوح clarity : من أهم معايير التفكير الناقد باعتباره يكون بمقدورنا الحكم عليها بأي شكل من الإشكال المشكلة أو تشعب الموضوع فيجب أن تتميز معالجة المشكلة أو الظاهرة في التفكير النقدي بدرجة عالية من هذا العمق في التفكير 6- الاتساع Breadth : يوصف التفكير الناقد بالاتساع أو الشمولية عندما تؤخذ جميع جوانب المشكلة أو الموضوع بالاعتبار 7- المنطق Logic : من الصفات المهمة للتفكير الناقد أو الاستدلال أن يكون منطقيا وعندما يقال بأن فلانا يفكر تفكيراً منطقياً فان صفة المنطق هي المعيار الذي استند إليه الحكم علي نوعية التفكير ويقصد ب (التفكير المنطقي) تنظيم الأفكار وتسلسلها وترابطها صدق المصادر وقوة دلالتها في إثبات وجهة 7. يأخذ جميع جوانب الموقف بنفس القدر من الأهمية . دوافع التفكير الناقد مهارات التفكير الناقد: هناك العديد من المحاولات والطرق لعرض مهارات التفكير الخبراء لتشكيل جوهر التفكير الناقد وهي : ويشمل عدة مهارات فرعية منها: التصنيف واستخلاص المعنى استراتيجيات تنمية التفكير الناقد تتم عملية تنمية التفكير الناقد من خال التدريب على عدة تهدف هذه الاستراتيجية إلى المساعدة على التمييز بن المادة 2- استراتيجية تقويم صحة مصادر المعلومات: يمكن تعريف التفكير الإبداعي أنه ” قدرة الفرد على التفكير الأنماط الجديدة الناتجة بالحدثة بالنسبة للفرد نفسه وللمجتمع والإبداع قدرة عقلية موجودة عند كل فرد وبنسبة معينة تختلف أميل إلى تفكيك الأجهزة لأعرف كيف تعمل بقدر زيادة عدد إجاباتك بنعم عن 5 إجابات فانت أقرب الى التفكير الابداعي كل نوع قد يكون النواة لقدرات إبداعية للفرد ، يجعل الحياة مثيرة للاهتمام هو أننا لا نملك نفس المقدرة الإبداعية بعد تفوق روسيا في مجال بحوث الفضاء في أواخر الخمسينات من الأمر الذي كان يعزوه الأمريكيون إلى أن التعليم في أمريكا لا ينمي الإبداع والتفكير لذا يلاحظ أن تيار الاهتمام بالإبداع وتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الولايات المتحدة الأمريكية يرتبط بهذه المتغيرات فالتفوق رهن بالإبداع، يعطي التفكير الإبداعي الفرد الفرصة في : 2- إثبات قدرته على التفكير والنواصل . 7. يتميز بالمرونة في التفكير . و تنمية التفكير الإبداعي تسهم في: مهارات التفكير الإبداعي اتفق العلماء على ثلاثة مهارات للتفكير الإبداعي هي الطلاقة والمرونة والأصالة وأضيف إليها بعد ذلك كثير من المهارات نختار فالمرونة تعني القدرة على تنوع أو اختاف الأفكار أو الحلول التي يأتي بها الفرد والسهولة التي يستطيع الفرد بها أن يغير موقفه أو إضافة إلى كونها ذات قيمة أو قابلة وإن كانت المرونة تعني التفكير في روابط أو صاات جديدة أو بديلة، استراتيجيات تنمية التفكير الإبداعي تتم عملية تنمية التفكير الإبداعي من خلال التدريب على عدة استراتيجيات منها مايلي: تعرف بأنها أسئلة مفتاحية تشكل حافزاً للتفكير حول الفكرة على شكل سؤال، يمكن فهمها؟ كيف يمكن للبداية أن تؤدي إلى استنتاج ما؟ قام دي بونو بتطوير هذا البرنامج بهدف تبسيط التفكير والسماح للمفكر بتغيير نمط تفكيره فالعدو الأكبر للتفكير هو التعقيد لأنه يودي إلى الإرباك فعندما يكون التفكير واضحا وبسيطا يصبح أكثر فاعليه ترمز هذه القبعة إلى نمط التفكير الذي يستند إلى الحقائق والأرقام فهو من جهة تفكير منطقي، ومن جهة أخرى تفكير سلبي، بينه وبين تفكير القبعة الحمراء، تدل هذه القبعة على التفكير بالفوائد والإيجابيات، والتفكير من خلالها يجعل الفرد يبصر بالجوانب الإيجابية التي ستحدث في ترمز هذه القبعة إلى التفكير في التفكير، وهذا النوع من التفكير يكون بمثابة الضابط والموجه والمرشد الذي يتحكم في توجيه أنواع