

الشخصية تكيف مع البيئة تكيفاً خاصاً بالفرد يميزه عن غيره من الأفراد. والشخصية بإعتبارها وحدة إنسانية تتعدد تعريفاتها، فمنها ما يشير إلى أنها مثير يؤثر في الآخرين تأثيرات يختلف مداها وعمقها بإختلاف سمات الشخصية ومنها ما يشير إلى أن الشخصية ما هي إلا استجابة الفرد للمنبهات أو المثيرات التي يتعرض ومنها ما يشير إلى أن الشخصية بإعتبارها كيان مستقل لها من الخصائص ما يجعلها قادرة على تكيف سلوكها وأسلوب حياتها وفق نسق عام تفضله وترتديه ومن هنا لابد من أن تتفق على تعريف للشخصية كالتالي هي كل تمييز موحد من الأساليب السلوكية الإدراكية المعقّدة ذات التنظيم الحركي الفريد لتلك الإستعدادات الجسمية والنفسية والإجتماعية الثابتة نسبياً والتي تحدد أسلوب الفرد للتكييف مع البيئة المادية والإجتماعية. وفي النهاية نستطيع توضيح أن الشخصية الإنسانية ما هي إلا مجموعة من السمات ويدركها كذلك الآخرون ولهم رأي فيها وتقدير لها وكلما تطابقت النظرتان رأى الشخص لنفسه ورأى الآخرون عنه كلما كانت تلك الشخصية متسمة بالموضوعية والنظر إلى الأمور نظرة واقعية. وينفذها على مستويات متفاوتة وعلى صور مختلفة من التعقيد، فهو قدرة معرفية الذكاء هو القدرة على التعلم: الذي يتمتع بدرجة عالية من الذكاء لديه امكانية التحصيل الجيد واكتساب المعرفة بشكل متميز، الذكاء هو القدرة على التكيف: ذلك أن صاحب الذكاء الجيد هو الذي يستطيع أن يوائم ظروفه مع المواقف المختلفة أي أنه مقدرة عامة للفرد تمكّنه من تكيفه وفقاً لما يستجد من مطالب واحتياجات. الذكاء هو القدرة على التفكير: فكلما زادت درجة ذكاء الفرد كلما استطاع أن يتعرف على العلاقات القائمة بينها والمتعلقات المرتبطة بها وفهو يساعد على ادراك الذكاء هو درجة الفرد الكلية: أي أنه قدرة الفرد الكلية التي تدفعه للعمل في وتجعله يفكر تفكيراً ناضجاً، وتمكنه من التعامل بكفاءة مع بيئته. يقصد بالدافعية: العوامل التي تدفع الفرد وتوجه سلوكه نحو هدف، بأنها القوة الذاتية التي تحرك سلوك الفرد وتوجهه لتحقيق غاية معينة يشعر بال الحاجة إليها أو بأهميتها العادية أو المعنوية النفسية بالنسبة له. بعوامل تبع من الفرد نفسه (حاجاته، العاديات المحيطة به) الأشياء، إن الدافعية: مفهوم نظري يستخدم لتفسير المبادرة والإتجاه والمثابرة في السلوك، هناك استجابات قوية لها تأثير الدوافع على السلوك فالإنفعالات عبارة عن استجابات فسيولوجية ونفسية، حالة وجاذبية ذات طبيعة نفسية وجسمية مؤقتة قد تكون سارة أو غير سارة تجاه أشخاص أو أشياء أو أفكار. ويؤدي الإنفعال إلى تنظيم السلوك أو إضطرابه، وهو قد يؤدي إلى إضطراب السلوك الأهداف. بينما يؤدي الإنفعال العنفي إلى اضطراب السلوك. ويمكن تصنيف الإنفعال إلى نوعين: الدافع: يستثار داخلياً دائماً يصاحب الدافع، الفروق الفردية: وهو أم فسيولوجية. وتنقسم الفروق الفردية إلى: غير متساوية من حيث القوة أو الضعف. فروق خارجية: وذلك بين الفرد والآخرين في جميع السمات سواء منها فروق في النوع. ومن الجدير بالذكر أن هناك العديد من العوامل التي تلعب دوراً مؤثراً في ظهور هذه الفروق ودرجتها يأتي في مقدمتها العوامل الوراثية والبيئية. - فروق جنسية: حيث أن هناك فروقاً فسيولوجية وجسمية ونفسية واجتماعية الاحساس: هو ظاهرة نفسية تنتجه المثيرات الخارجية التي تنشط على الأعضاء الحسية، الادراك : معنى. ولأجسامنا، والألف واللسان والجلد، فضلاً عن أعضاء التوازن في الأذن الداخلية. وإعطائهما معنى. إذ أنها المنبهات التي تأتي من حواسنا، فتكون العناصر الرئيسية الإحساس والإدراك : ربط بين الإحساسات، وعلى ذلك يمكن تفسير الخبرات الحسية على ضوء الأجهزة التي تقع فيها كالعين أو الأذن أو الجلد، عمليات ذات مستوى أرقى، ومن ثم فإن دراسة الإدراك ترتبط إرتباطاً وثيقاً بدراسة العمليات المعرفية كالذاكرة والتفكير. والمعرفة، ولكن يمكن القول بأن الإدراك يقع بين مجالى العمليات الحسية في جانب والعمليات المعرفية في جانب آخر. سيكولوجية الإبتكار : للتحقيق، إلى الحل. يحقق احتياجات معينة أو فائدة ما، بحيث تعد هذه العملية ابتكارية بقدر جدة وأوصاله العناصر التي تشتملها، أما (تورانس) فيعرفه على أنه العملية التي تتضمن الإحساس بالمشكلات مال من است و يكتسبه من خبرات. والأوصال والمرونة. مكونات التفكير الإبتكاري: أولاً: الطلاقة: وتمثل في قدرة الفرد على استدعاء أكبر عدد ممكن من الأفكار أو المفردات المناسبة في فترة زمنية معينة لمشكلة ما. ثانياً: المرونة: وتمثل في قدرة الفرد على الإبتعاد عن التقليد وإنتاج أفكار مناسبة لموقف ما بحيث تتسم بالتنوع واللانظامية. مدىبعد من الأشياء المعتادة، بالجدة والقدرة. رابعاً: الحساسية للمشكلات: وتمثل في القدرة على تحديد نقاط الضعف أو القوة في خصائص التفكير الإبتكاري: 1. يعكس الإبتكار ظاهرة متعددة الأوجه والجوانب، قدرة أو عملية أو نتاج. 2. يمتاز التفكير الإبتكاري بالمرونة والإطلاق والتحرر. 3. يمتاز التفكير الإبتكاري بأنه نسق مفتوح متنوع وأصيل. والقابلية للتحقيق، مرافق العملية الإبتكارية: الآتي: ١. مرحلة الإعداد Preparation ويتم في هذه المرحلة تحديد المشكلة ومعرفة جميع الجوانب المرتبطة بها ومقارنتها مع الأشكال المتشابهة بها، الراهنة. ٢. مرحلة الإحتضان Incubation وفي هذه المرحلة يترك الفرد المشكلة أو تختمر في ذهنه. فعلى سبيل المثال، قد يقوم الفرد بممارسة لعبة أو أي نشاط مما يتيح له الوصول إلى الحل أو الفكرة. نحو مفاجئ.

ومن هنا يأتي الحل كالللمعة البراقة بحيث تتطلب من الفرد 4. مرحلة التحقق (Verification) وتمثل في التأكيد من صحة ودقة الحل أو الإنتاج الذي تم التوصل إليه في ضوء الحقائق المعروفة أو المنطقية أو في