

وهو يركز على جوانب مثل المسؤلية في خلق التاريخ، رؤيته للتعليم تتمحور حول الطالب وتشجيعهم على السؤال والتفكير النقدي. فإنه يؤمن بأن التعليم يجب أن يكون متاحاً للجميع ومرتبطاً بتحسين الحياة. ويمكن أن يساعد في حل المâuأع بين مفاهيم التعليم المعلم-منحوة والطالب-منحوة. 19 سبتمبر 1921 - ساو باولو 2 مايو 1997) كان معلماً برازيلياً وصاحب نظريات ذات تأثير كبير في مجال التعليم<sup>13</sup>. يعتبر فريري أحد أكثر فلاسفـة التعليم تأثيراً في القرن العشرين. تركـز رؤيته للتعليم على الطلاب وتشجيعـهم على السؤال والتفكير النقدي. وتمكـنـهم من تحلـيل الظلم والقـهر. - \*البيـداغوجـيا النـقدـية\*: نهج تعـليمـي يـركـز على التـفكـير النـقدـي والتـحرـر من الـهيـمنـة. - \*\*نـقد النـموـذـج الـبنـكي في التـعلـيم\*\*: يعارض فـكرة أنـ المـعلـم يـكون مـصـدرـاً لـالمـعـرـفـة يـنقـلـها إـلـى الطـلـاب. - \*\*عملـية استـدخـال القـامـع\*\*: يـشـجـعـ على تـفـكـيكـ الـهيـمنـة والتـحرـر مـنـهـا. فـريـري كـان يـؤـمـنـ بـأنـ التـعلـيم يـجبـ أنـ يـكونـ متـاحـاً لـلـجـمـيع وـمـرـتـبـاً بـتـحسـينـ الـحـيـاةـ.