

التعليم البنكي يطلق على نهج التعليم التقيني الذي يعتمد على طرف يمتلك معلومة ينقلها إلى طرف آخر، وهو وصف في مقابل التعلم التحريري والذي يوصف به عملية التعلم التي تتم بين طرفين في اتجاه أفقى وليس رأسى مثل التعليم البنكي. لأن الطالب يتضرر منه أن يلقنه ما لديه، حتى وإن أدخل بعض التحسينات على أسلوبه، إلا أن عدم مشاركة الطالب كجزء من العملية التعليمية وكمسؤلية مشتركة بينهما كما في اتجاهات التعلم الحديثة والتي تعتمد على التساؤل والاكتشاف مما يعني أن الطالب يقوم بتحرير المعلومة بينه وبين المعلم كطرفين لهما مسؤولية مشتركة،