

ويقسم امدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصلي وت ،ومتلق وهو التلميذ املتعلم ؛صياغة أسئلة بوتنشيط
الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبة مدى حتقق من ثبالت بغية ،أجل دعم العملية التعليمية التعليمية،
،العرض ووحدة اخلامته، والشروح املتفيضة ،البصرية الرتبوي اهلادف والبناء، التشخيصي. وال ينجح الدرس اليداكتيكيال إذا
أخضع للتشخيص والتقومي والتغذية الراجعة (Back Feed)من مع احترام وحدة التمهيد وحدة وو ،ويوجه امدرس املادة
الدراسية اليت تكون جزءا من امقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إبل متعلم قد يكون تفسيرها وضبط طرائق التفاعل والتبادل
واحلوار. مجموعة من الوسائل اليداكتيكية املادية واملعنوية ،الكتب توظيف ، مثل: والوسائط السمعية