ويقسم املدرس املادة الدراسية اليت تعترب يف النموذج التواصلي وت ،ومتلق وهو التلميذ املتعلم ؛صياغة أسئلة بوتنشيط الدرس ووضعيات متدرجة من البساطة حنو الصعوبةمدى حتقق من ثبتالت بغية ،أجل دعم العملية التعليميةالتعلمية، ،العرضووحدة اخلامتة،والشروح املستفيضة ،البصريةالرتبوي اهلادف والبناء،التشخيصي.وال ينجح الدرس الديداكتيكيإال إذا أخضع للتشخيص والتقومي والتغذية الراجعة)Back Feed)من مع احرتام وحدة التمهيدحدة وو ،ويوجه املدرس املادة الدراسية اليت تكون جزءا من املقرر الدراسي أو املنهاج التعليمي إىل متعلم قد يكون تفسريهاوضبط طرائق التفاعل والتبادل واحلوار.جمموعة من الوسائل الديداكتيكية املادية واملعنوية ،الكتب توظيف ، مثل:والوسائط السمعية

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي