

تفريد التعليم خامسا : العلاقة بين القراءة والتفكير والتعلم : فالقراءة لا تختلف عن عمليات التفكير ، بل هي عملية تفكيرية ،  
الأخيرين . والربط بين الرموز ودلالاتها الشكلية والصوتية ؛ والتأمل ، التركيب والحكم وحل مشكلات والانتقال والاستدلال وم  
مقارنة البيانات والربط والتعميم والفهم ، وكذلك هي تتبع بصري عقلي معاً . فلم يقصرها على الكتاب أو التصور التدريسي  
الضيق ؛ فذهب إلى الأيمن والأطفال الصغار – الذين لم يتعلموا القراءة والكتابة بعد – يقرأون ؛ النماذج المعروضة لعملية القراءة  
توضح طبيعتها وعلاقتها بالتفكير والتعلم . يتباين كل نموذج في تفسير العمليات التي تحدث أثناء القراءة والعوامل المؤثرة فيها .  
تشير النماذج إلى تطور مفهوم القراءة مع تطور العلم ، 1. نموذج المثير والاستجابة: يركز على تفسير العمليات التي تحدث أثناء  
القراءة والعوامل المؤثرة فيها ، مثل التفهم والاستيعاب . 4. نموذج جودمان: يجمع بين اتجاهين في تفسير عملية القراءة ، ويقترح  
خطوات لعملية القراءة الفعالة . مع التركيز على تأثيرها على التفكير والتعلم . سابقاً – مفهوم القراءة الفعالة: وذلك لن يحدث إلا  
بالقراءة الفعالة ؛ وأن تستفيد منها إلى أقصى درجة ممكنة ؛ والسؤال الآن هو : ما القراءة الفعالة ؟ صحيح أن بمقدورك أن تقرأ ،  
ولكن هل فكرت يوماً في تحسين درجة الجودة في قراءتك ؟ وكم هي عدد المرات التي جلست فيها تقرأ كتاباً استعداداً لأحد  
الاختبارات وتبين لك بعد الانتهاء من قراءته أنك لم تفهم ما جاء فيه ؟ لقد أثبتت نتائج بعض الدراسات أن القراءة غير الفعالة واحدة  
من أكبر المعضلات وأشدها ، حتى تبلغ ما تصبو إليه في حياتك الدراسية والعلمية والعملية والتربوية تعتمد القراءة الفعالة على  
عاملين مهمين : الأول مقدار الوقت الذي يحتاج التي تقرأ بـ إليه الطالب لقراءة نص معين (سرعة القراءة ، وهذا يعني أن هناك  
علاقة عكسية بين سرعة القراءة ومستوى الفهم والاستيعاب في تحديد فاعلية القراءة ؛ فكلما قل الوقت الذي يستغرقه الطالب في  
قراءة نص معين وتحسن مستوى فهمه واستيعابه كانت قراءته قراءة فعالة ، تدريب : عرف القراءة الفعالة بأسلوبك الخاص ثم  
ارجع الي الكتاب للتأكد من الاجابه ثامناً: أنواع القراءة الفعالة وأنواعها : ذلك لأن تحديد الهدف عامل مؤثر في نوع قراءتك  
وسرعتها . ولكن هل فكرت يوم التي تقرأ بها هذه المصادر العلمية ؟ حتماً إنك لا تقرأ المجلات والصحف اليومية كما تقرأ  
المقالات العلمية والأبحاث ، إنما عندما نقرأ للمتعة والتسلية فإننا عادة ما نقرأ بسرعة ، وغالباً ما نقرأ المادة نفسها عدة مرات ؛  
أنواع القراءة حسب أغراضها: عليك أن تنوع في أسلوبك وسرعتك في القراءة بما يتلاءم وطبيعة المادة التي تقرأ والهدف من  
قراءتها . القراءة التنفيذية: يستخدم هذا الأسلوب في القراءة عندما يريد القارئ البحث عن معلومات معينة؛ كان يبحث عن عبارة  
معينة تاريخ معين ، وقد تكون قراءة هذه العبارات والمعلومات مسلية أو ممتعة ؛ لذا يعتبر كل من الجهد والوقت المبذولين في  
هذه القراءة الجانبية ضائعين ؛ إن القراءة التنقيبية تتطلب الالتزام بتحقيق الهدف الذي وضعه الدارس لنفسه، فإذا ما استطاع إتقان  
هذه المهارة كانت قراءته من النوع الفعال . القراءة التصفحيه : كثيراً ما يستخدم الطلاب هذا الأسلوب في القراءة للحصول على  
المعنى العام أو الفكرة العامة لمقالة أو نص أو كتاب معين ؛ القراءة للتسلية: نلجأ إلى قراءة اللذة والتسلية عندما نجد وقت فراغ ،  
أو عندما نشعر بملل في بعض الأحيان ؛ القراءة الدراسية : نظام الخطوات الخمس للقراءة الدراسية 1 : SQ3R) الخطوة الأولى  
استطلع Survey : وأقرأ الخلاصة Summary الواردة في نهاية كل فصل ( إن كانت موجودة ) . الخطوة الثانية ( أسأل  
Question ) : كأن تقول : ما المقصود بالعولمة ؟ وما أهدافها ؟ وما منافعها ؟ وما با اون مضارها ؟ وكيف جاءت ؟ ومتى ؟  
وأين نبتت ؟ انها وهكذا إلى أن تنتهي من جميع العناوين ، عليك أن الفصل منه ولكن لا تحاول قراءة الفصل بأكمله دفعة واحدة  
حاول أن تجيب عن الأسئلة التي طرحتها على نفسك . وحاول أن تدعم جوابك ببعض الأمثلة حاول أن تستذكر بعد كل فقرة تقرأها  
، ولا مانع من أن تنظر إلى ما دونته من كلمات مفتاحية أو دالة Clue ،