

إن أساس أي تطوير للتفاعل الصفي لا يتأى إلا من خلال تدريب المعلم على أربع مهارات رئيسة هي:- مهارة توزيع المثارات . مهارات الاتصال والتفاعل الانساني(1) ١ - مهارة صياغة وتوجيه الأسئلة الصحفية تعد الأسئلة عاملًا منها في التدريس، وتظهر كفاءة المعلم عندما يتمكن من المهارات الخاصة بصياغة الأسئلة وأساليب توجئها(2) ومن جهة أخرى، فإن تناول الأسئلة والاجابات بنص المعلم والتلاميذ يزيد من التفاعل الايجابي وتعتبر الصياغة اللفظية للسؤال من الأمور المهمة التي يجب أن يضعها المعلم نصب عينيه، وأن يصاغ السؤال بوضوح، بحيث يقل عدد كلاماته، ويخلو من المصطلحات، وأن لا يتضمن نفيًّا أو نفي ولا توقف كفاءة توجيه الأسئلة عند حسن صياغتها فحسب، وإنما تعتمد أيضًا على كيفية توجيهها، بحيث يجب على المعلم توجيه السؤال لجميع التلاميذ، ثم اختيار المجيب، وذلك بهدف أـ القاء السؤال بصوت واضح - انظر إلى جميع التلاميذ أثناء تقديم السؤال، بحيث يشعر كل تلميذ أن المعلم يخاطبه شخصياً، وبال مقابل شجع التلاميذ الانطوائين في الصف، وحثهم على المشاركة في الموقف التدريسي بفاعلية. - عدم تكرار السؤال لضمان عدم إضاعة الوقت، ولضمان إنتباه التلاميذ، أحياناً يكون من الضروري