

إن إسهامات إريك إريكسون (Erikson. e.h, 1972) تعد من أهم الإسهامات التي قدمت في مجال المراهقة "ففي الوقت فقد تخطى عناملنحبالبيولوجياالصرفالذييتميزبه هذا الإطار و اتخذ بدونسنه، ومنهجالحياة النفس ي كانت كتابات إريكسون تتضمن مقارنات بين الثقافات المختلفة، فكان مهتما بأساليب تغييرالحلولاملربطةباملراحلالعامهمنثقافةإلأخرى. وتوضحجهودهفيالدراسة الإنسان املعوقات الوراثة لنظرية فرويد التي كانت تركز بصفة أساسية على مرضى مضطربين نفسيا في فينا". عدل إريكسون من نظرية النمو السيكولوجي لفرود استنادا لنتائج البحوث النفسية الاجتماعية والثنربولوجية واقتنع من خلال عمله املتضمن لثقافات متعددةبالحاجةإلإضافةبعد نفس ياجتماعيإلنظريةفرويد للنمو النفس ي- بل عوضا عن ذلكفإنهيعتقد أن "ألنا" هو القوة يسير النمو النفس ي- الاجتماعي عند إريكسون وفقا للمبدأ الجيني: "يقر هذا املبدأ أن أي ش يء آخذ في النمو يتبع خطة معينة، حيث تتوافر فرص إشباع قد ارتهومحددات ثقافتهدنريجيا، إن كال من النضجوحاجات الجتمعيويدان إلى خلق ثمان مشكالت أومحاورينبغي للطفل أن يخضعلها. تؤثر على املراحل اللاحقة، ويعبرإريكسونعنذلكبقوله"إنكلمرحلةتضيفشيئا محددًا للمراحل التالية وتخلق صورة جديدة للمراحل السابقة". 2009، وأن أزمة الهوية أو التقدير