

هذه المرحلة يتعامل الطفل مع البيئة بحواسه وحركاته وتكون افعاله غير منتظمة في البداية، ولكن حينما يكون الطفل هدف يسعى الى تحقيقه. وان المحاولة بالذكاء والطفل في هذه المرحلة تحركه، وتكون افعاله عالمه، ولكنه في مستوى آخر من المرحلة يعكس أحداث منطقية ولأنه لا يتكلم فأن تطور تفكيره يكون قليلاً.