

يصنف مدرسة التصميم والتخطيط وتحديد المواقع التي يواجهها المقاربات الوصفية مثل المدرسة الريادية والمعرفية والتعليمية والسياسية والثقافية والبيئية. كل مدرسة من هذه المدارس لديها مفهومها الخاص للاستراتيجية، يقترح مينتزيبرج مدرسة تكوينية تربط جميع عناصر المدارس الأخرى ببعضها البعض وفي نفس الوقت تدمج الجوانب الطرفية. ومن المشكوك فيه إلى حد ما ما إذا كانت المدرسة المعرفية تنتمي إلى نفس الفئة على سبيل المثال المدرسة المعرفية. مدرسة ريادة الأعمال. ليس من الواضح تمامًا سبب دمج المدارس الفردية في النهج التركيبي (المدرسة التكوينية) وما إذا كانت هذه الخطوة ممكنة ومشروعة على الإطلاق. إذا كانت المدارس المذكورة أعلاه مبنية على افتراضات مختلفة قد تنطوي على إمكانية ضمان الدخل وبالتالي تصور عمليات الإستراتيجية بشكل مختلف، فإن النهج الانتقائي الذي لا يمكنه أن يأخذ في الاعتبار السياقات المحددة بشكل مناسب غير مقبول . في العديد من مدارس القرب من النظرية التنظيمية واضح. ترتبط كل مدرسة بنموذج تنظيمي محدد.