أنماط الاداره الصفية وأثرها على الطلاب ​ يمارس المعلمون أنماطا مختلفة من الاداره الصفية داخل غرفة الصف واهم هذه الأنماط مايلي: 5- يهتم بالعقاب لكل مخطئ خاصة العقاب البدني. 6ـ المحافظة على التراث فكثير من القيم لها اعتبار في العملية التربوية . ثانياً : النمط التسلطي (النمط الأوتوقراطي ( Autocratic ): في هذا النمط من الاداره يحاول المعلم استغلال وظيفته واستخدام أساليب القهر والإرهاب ، ويهتم بالمحافظة على الوضع التعليمي كما هو متعارف عليه ، بل يعتبر هذه المحاولة تعدياً على سلطته ونفوذه، لا من قناعة الرضى . 6-ضعف قدرة الطالب على التحصيل ، 9-الخنوع الذي قد تليه ثورة وشيكة على المعلم ، مما يسبب في حدوث مشكلات صفية . ورسم الخطط والأساليب واتخاذ القرارات المختلفة ، وهذا يعمل على خلق جو يشعر الطلاب فيه بالطمأنينة اللازمة للقيام بأعمالهم بفعالية. والكشف عن مواهبهم وقدراتهم الابتكارية بالثناء والتقدير ، هذا مع عدم إشعار الطلاب بالتعالي عليهم بسبب المركز الوظيفي ، مع إتاحة الحرية الفكرية لكل الطلاب ، والثقة فيهم وفي قدراتهم والرغبة في التعامل معهم ، ويعمل على تنمية الاعتماد على النفس عند الطلاب ، ويستثير حاجات الطلاب ويعمل على تحقيق النتاجات التعليمية المرغوبة. 2-زيادة التفاعل فيما بين الطلاب داخل وخارج الصف. فهم الذين يقومون بالنشاط ويمارسونه بدون توجيه ، اذ انه سلبي الدور ، يؤثر النمط الفوضوي (السائب) على سلوكيات وقدرات واتجاهات الطلاب بشكل يؤثر في بناء شخصياتهم ومن هذه الأمور:- وشملت الدراسة جميع معلمي المدارس الثانوية بمدينة مكة طلاب ) تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية متساوية ، ومعامل ألفا آرونباخ . واختبار LSD مكة المكرمة دون قراها من وجهة نظر المعلمين هو النمط الديمقراطي يليه النمط ٢ -شيوع الأنماط القيادية الثلاثة لدى معلمي المرحلة الثانوية بالمدارس الحكومية للبنين ٤ -وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء المعلمين والطلاب حول النمط الديمقراطي لصالح المعلمين وذلك عند مستوى دلالة0. 05. ٢ -أن تعمل وزارة التعليم على وضع البرامج والخطط التي تحد من استخدام المعلمين للنمطين الأوتوقراطي والتسيبي عند قيادتهم لجماعة التلاميذ . تعليق القارئ على هذه الدراسة 3- أنماط التدريس أيا كانت تصنيفاتها فهي محاولة للتعبير عن غلبة أو سيادة لأساليب تدريسية ، أو لخصائص سلوكية أو لصفات شخصية بعينها على أداء المعلم . أن المعلم الناجح هو الذي يستحوذ على انتباه طلابه طوال وقت الحصة ،