

معنى إلا في الإشارة إلى هدف أعلى يسعى المرء إلى تأمينه بينما مصطلح الانعتاق يشير إلى معنى التحرر على مستوى النظرية والتطبيق، وتشير كلمة الانعتاق في اللاتينية emancipare إلى (التحرر من العبودية أو الوصاية) إن فكرة الانعتاق الذي تبنته مدرسة ويلز ترجع في أصولها فقد أعطي مفهوم سلبي للحرية يتمثل بالتخلص من القيود التي أوجدتها الأوضاع الاجتماعية، وحسب تصور المدرسة الويلزية يمكن تحقيق الأمن إذا فهم أنه انعتاق فهي ترى أن الأمن والانعتاق وجهان لعملة واحدة ، و لفهم العلاقة بين التحرر والأمن يُبين كينبوتاً أن التحرر هو تحرير الناس كأفراد وجماعات من القيود المادية والبشرية كال فقر وضعف التعليم والقمع السياسي وما إلى ذلك، وليس السلطة أو النظام موثوق به ان الفرد ليس حراً حتى يتحرر الجميع، بمعنى ضرورة تحقيق الحرية على مستوى السياسة المحلية او الخارجية، فهو يرى أن البشر بحاجة إلى الاهتمام بشكل أفضل بالروابط بين المحلية والأجنبية في عالم متداخل من السياسة العالمية والاقتصاد والثقافات، لذا يجب أن يُنظر إلى الأمن بـعده عملية تحرر. فهي لا تقل خطورة عن الحروب ويجب التفكير للقضاء كمشروع للإنسانية وليس لدولة معينة إن التنازل للمدرسة الويلزية بإعادة توجيهها لأمنها لمفاهيم التحرر يركز علماً الإيمان بإمكانية تعبئة الأمن وتشير فكرة الانعتاق إلى التحرر من التهديدات التي قد يتعرض لها الإنسان مثل تهديدات الطبيعة أو الجوع، والسعي من أجل تحقيق العدالة، ونتيجة لذلك يكتسب الألف ارد اعتارفاً بالمجال الخاص بهم لعلاقاتها الخارجية بالتكليف مع مجتمعاتهم، ويتم تحرير الأفراد علماً