متثل الشخصية لجميع الدراسات النفسية المختلفة نقطة البدء ونقطة النهاية. لأننا نود أن نكشف عن فاعلية الرياضي في مجاله، وعن أحسن الشروط الكفيلة بتحقيق هذه لأن فهمنا للشخصية يؤدي بدوره إلى وضع القوانني التي تخضع لها ولاشك أن تفرع علم النفس نتج عن قدرة الشخصية على التكيف لمواقف مختلفة متعددة، فالشخصية كام تنمو وتتعلم وتتدرب يعالجها علم النفس الرياضي، وما نسميه بالشخصية هو في الواقع كل ما يتصف به الفرد من صفات وسلوك ناتجني من تفاعل ذلك الفرد مع البيئة التي يعيش إن الشخص المبتدئ في مجالات التدريب والتعلم سيلاقي مشكلات كثرية عندما يتعامل مع شخصيات متعددة ومختلفة والسبب في ذلك هو أن الاختلاف في هذه الشخصيات سيجعل سلوك الإنسان لا يخضع لقوانني ثابتة تساعدنا على توقع هذه التصرفات قبل حدوثها أو محاولة معالجتها بشكل محدد حني حدوثها. تساهم الصعوبات التي يتعرض لها الرياضي في التدريب والمنافسات وتعدد المواقف التي يتعرض لها في بناء وصقل صفاته الشخصية وتجعله شخص يتميز عن غريه لمجموعه من الصفات الحميدة الناتجة من مزاولته للنشاط الرياضي فتراه شخصا متسامحا متعاونا ومنبسطا مع غريه من تعريف الشخصية: لكلمة شخصية استعاملات كثرية ومعاين متعددة، تختلف أحيانا باختلاف الهدف من 36 العظمى من ألحيان، نجد أن هدف المتكلم أن يعبر بها عن نوع من االتجاهات والعالقات والسلوك يتصف به الفرد عند تفاعله مع محيطه. هناك تعريفات كثرية للشخصية، وطبيعته أي جوهر الشخصية وتنظيمها الداخلي الذي ميكن التعرف عليه من السلوك الظاهري للفرد. وتنظر بعض هذه التعريفات إلى الشخصية كوحدة معقدة في طبيعتها لا ميكن تحليلها. ومن تعاريفها" إن الشخصية هي التنظيم الدينامي داخل الفرد للأجهزة النفس- جسمية التي تقرر الطابع الفريد للشخص في السلوك والتفكري" ومن أهم المفاهيم الأساسية التي يؤكدها هذا التعريف ما يلي: عبارة "التنظيم الدينامي" تؤكد حقيقة الطبيعة المتغرية للشخصية هذا بالرغم من وجود عبارة" داخل الفرد"تشري إلى الاهتمام بالجانب الداخلي اكرث من الاهتمام بالمظاهر السطحية الخارجة. مصطلح" الأجهزة النفس- جسميه " يشري إلى أن العوامل النفسية والعوامل الجسمية (أي العوامل أي لا تؤثر في السلوك بصورة منفردة، تنظيام ديناميا تبدو فيه كوحدة- أي تبدو فيه ككل حتى تؤثر وتتأثر بالمجال الذي توجد فيه، وفي ناحية أخرى نجد أن مصطلح " الأجهزة أو النظم" يشري إلى مركب يتكون من عدد من الأجزاء المترابطة والمتفاعلة بحيث يختص كل جزء بوظيفة معينه مع وجود درجة من التعاون والتكامل بني الأجزاء المختلفة في أدائها لوظائفها. اي تتخذ قرارات – نحو سلوك أو تفكري معني يتناسب مع المثريات المختلفة. 37 " والسلوك والتفكري" يشري إلى كل ما ميكن للفرد أن يقوم به من نشاط ظاهر أو غري ظاهر لمحاولة التكيف والتوافق مع البيئة أو محاولة السيطرة عليها أو تغيريها. ومن التعريفات أن الشخصية تنظيم دينامي داخل الفرد، لمجموعة من الأجهزة الادراكية والنزوعية والانفعالية والمعرفية والدافعية والجسمية، والتي وأسلوبه الخاص في التكيف للبيئة مبا نتج عن توافق أو سوء توافق. إن الشخصية هي النمط المعبر لسلوك الفرد وطريقة تفكريه، والسلوك نتاج التفاعل بني خواص الشخصية والاحوال الاجتامعية والبيئة المادية. وتتحكم في السلوك عوامل داخلية(خواص الشخصية) وعوامل خارجية(البيئه الخاصة). وميكن أن تعرف الشخصية بأنها النظام المتكامل من الصفات التي متيز الفرد عن غريه. في ضوء ما تقدم نؤكد على ملامح الشخصية وكام يلي: * الخصوصية: الشخصية تتميز بالتفرد، أي تختلف من فرد إلى فرد بالرغم من نشابه الافراد في بعض الإ أنها متثل شيء خاص بالفرد ذاته. الشخصية متثل العلاقة الدينامية بني الفرد وبيئة وهي بالتالي مكتسبة، موجودا عند الطفل منذ ولادته وإمنا هي نتاج للتفاعل الاجتامعي، فنحن نخلق لانفسنا شخصيتاتنا بالمواقف الني نجابها والمشاكل التي نقوم بحلها ونغري شخصياتنا تبعا لتفاعلنا مع الآخرين. * الاستعداد: أي أن الشخصية ليست"مثريا" ولا"استجابة" ولكنها بالعادات والسامت والخصائص أو القيم والاتجاهات والدوافع وما إليها. * التكاملية: الحيوية. محددات الشخصية: تركيب جسم كلون العيني والشعر، والقدرات الخاصة كالمواهب الموسيقية والفنية والرياضية، الوالدين وطريقتهام في التنشئة. ثم تتفاعل هنا الإمكانات المدعمة بعد ذلك مع الأصدقاء والأقارب في المدرسة والمجتمع. والمحددات البيولوجية والبيئية هام العاملان الأساسيان في تشكيل الشخصية. وتعرض لهذين العاملني فيام يلي: أولا: المحددات البيولوجية: تضم هذه المحددات: الوراثة وبنية الجسم وفيزيولوجيا الجسم ونفصلهام فيام يلي: وفي الحالات المتطرفة نجد أن تلف المخ الموروث أو التشوهات 39 القوامية قد تؤثر كثريا على سلوك الشخص ، وفضلا عن ذلك فهناك عوامل جسمية مثل الطول رياضيني مثل آبائهم أو أمهاتهم. بنية الجسم هي التركيب البدين الظاهر لجسم الإنسان ومنط العلاقات بني مختلف أعضائه. ولا ميكن الشك في حقيقة الارتباط بني الجسم والشخصية، ورمبا أن بنية الجسم تتحدد على أساس ورايث في المقام الأول فإن الافتراض القائل بأن وراء كل من الشخصية والبنية عامل ورايث قوي له ما يسوغه. يضعها على قدراته، ومن خلال رد الفعل من

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

الآخرين لـه، تطمع في أن تكون لاعبة باليه أو لاعبة كرة سلة، مندفعني وتهمهم الأنشطة العضلية مثل الملاكمة أو المصارعة أو الألعاب القتالية، قدراتهم العقلية فيام يودون الحصول عليه. ج- فيزيولوجيا الجسم: ويختلف والتوازن بني مختلف الناقلات العصبية ولهذا تأثري كبري على الرياضي وابتعاده عن ولكن الانفعالات المناسبة لكل ثانيا: المحددات البيئية: نقصد بالعوامل البيئية، البيئة الثقافية الا جتامعية ألا سريه في أوسع معنى لها. وميكن أن أ- الخبرات العامة. أن يسلك بالطرق المتوقعة من ثقافته، ب- الخبرات الخاصة: رحيل الاصدقاء إلى بلدان أخرى، كل هذا يؤثر في بناء شخصية الفرد وكل طفل يتأثر بها بدرجات تبعا لنوعية إن مكونات الشخصية كثرية وميكن تلخيصها بعوامل خمسة رئيسية تؤثر في تكوين - الأخلاق: تعد الأخلاق جانبا مهام من الشخصية تظهر ملامحها على الشخص بشكل واضح وخصوصا وتعكس الأخلاق معتقدات وقناعات واتجاهات الشخص. - المزاج: يرى بعض العلامء أن المزاج هو مجموعة الصفات التي متيز انفعالات الفرد عن غريه من الافراد. والمزاج يتوقف بصورة سائدة على العوامل الوراثية، وبصفة خاصة على حالة الجهاز العصبي ويقر العلامء أنه من الصعوبة مبكان تغيري نوع المزاج التي يتميز به الفرد. - الذكاء: ذكاء الفرد يحدد الصفات الشخصية ويحدد السلوك الذي يكون المظهر الخارجي للشخصية . إضافة إلى كون الذكاء يتأثر بالعوامل الوراثية، يختار اللعبة المناسبة والاصدقاء المناسبني، لذلك فإن الذكاء يحدد الملامح الخاصة لشخصية الفرد. العوامل الجسمية: فالنمط السمني أما النمط العضلي فيتصف بالثقة العالية بالنفس وبالجدية في العمل. والشخص النحيل يتصف بالتوتر وعدم الاستقرار والقلق. لهذه العوامل تأثريا كبريا في تحديد شخصية الفرد يأيت ذلك من خلال التعامل مع البيئة شخصية الفرد. 42 مفهوم سامت الشخصية : السمة أية خصلة أو خاصية أو صفة ذات دوام نسبي، ميكن أن يختلف فيها الأفراد فتميز بعضهم عن بعض، أي أن هناك فروقا فرويه فيها، وقد تكون السمة وراثيه أو مكتسبة، وميكن أن وقد قدم علامء النفس تعريفات متعددة للسمة وسوف نشري إلى بعض هذه التعريفات التي تعتبر ممثلة لبعض التعريفات المختلفة التي وضعت للسامت. بها يتميز الفرد عن غريه منّ ف ف جوردون البورت السمة بأنها نظام نفسي عصبي مركزي عام على جعل المثريات المتعددة متساوية وظيفيا، السلوك التكيفي والتعبريي. الوحدة التي تسمح لهذه الاستجابات أن توضع تحت اسم واحد ومعالجتها بنفس الطريقة في معظم الأحيان. منها: مبعنى أن السمة أكرث عمومية من العادة، تنتظم وتتسق أكرث من عادة لتكون ما يعرف بالسمة. أي أنها تقوم بدور دافعي في سلوك الفرد. عام هو شخصية الفرد، أو السامت المشتركة. -4 إن التمييز بني سامت الشخصية يتأثر بدرجة كبرية بوظيفة الاختيارات المستخدمة. مثل قياس الإنبساطية أو الانعزالية وغريها. نظرية السامت: نظريات الشخصية الموجودة فيه، فالشخصية تتكون من مجموع ما لدى الفرد من سامت. موجودة فإننا نتمكن من قياسها كأبعاد للشخصية، والسامت هي أبعاد الشخصية التي ميكن قياسها لمعرفة خصائصها. فكأن السامت ما هي إلا عادات الفرد ميكن استثارتها في مواقف مختلفة، وهذه السمة قد وهناك العديد من الدراسات التي تعرضت لدراسة شخصية الرياضيني اتجهت نحو متييز ذوي المستويات المختلفة. -1 سمة الاجتامعية: هناك بعض الدراسات التي تشري إلى أن الرياضي محب للناس، سهل المعاشرة ومثل هذه السامت تشري إلى رغبة الفرد في أن يكون مقبولا من الآخرين في معظم المواقف ويفضل المواقف المرتبطة بالآخرين ويهم بالتعرف -2 سمة السيطرة: هناك بعض الدراسات التي تشري إلى أن سمة السيطرة من السامت الواضحة لدى الرياضيني، وفي هذه الدراسات تم التوصل إلى أن الرياضيني يتسمون بسمة السيطرة في مواقف حياتهم كام يظهرون هذه السمة في مواقف التحصيل الرياضي. وعامل السيطرة مركب عريض يشري إلى إثبات 44 وتوكيد الذات، والقوة والعنف والعدوان التنافسي، وسمة السيطرة تؤثر في الفرد وتجعله في حاجة إلى القوة التي تتميز بالرغبة في التأثري أو التحكم في الآخرين وعلى بيئة الفرد. وهي تتجه نحو القدرة لتوجيه وقيادة الآخرين من خلال إخضاعهم أو إغرائهم أو إصدار الأوامر إليهم. والرغبة في السيطرة لا يتأثر فقط برغبة الفرد في السيادة على بيئته أو على الآخرين بل أيضا الرغبة في سيطرة الفرد على نفسه. كالتفاخر أو التباهي أو الغرور والزهو) ، وكذلك العدوانية (القوة والعنف) والأنانية والحساسية أو عدم السعادة نحو عدم التقبل الاجتامعي والاتجاه للأساليب العقابية الخارجية. -3 سمة الإنبساطية: سمة من السامت الواضحة على الرياضيني الإنبساطية مركب قدمه (يونج) لتفسري الاتجاهني الرئيسني للشخصية هام: ؟ الاتجاه الإنطوايئ الذي يوجه الفرد نحو الداخل والعامل الذايت. والشخص الإنبساطي يتميز بحب النشاط والروابط الاجتامعية والاشتراك في الأنشطة الجامعية وحب والاكتئاب والمزاج المتقلب. -4 الاتزان الانفعالي: هناك بعض الدراسات المتعارضة التي ظهرت متييز الرياضيني بهذه السمة ويظهرون مستوى منخفض من القلق في حني أشارت دراسات أخرى أن هذه السمة لا تظهر بصورة واضحة لدى الرياضيني والاتزان الانفعالي لدى الرياضيني ميكن أن يظهر فيام يلي : النضج الانفعالي،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

مستوى منخفض من القلق التحكم في الانفعالات في المواقف الصعبة، المختلفة ، النظرة التفاؤلية، التعرض للإحباط. العقلية كنتيجة للنشاط الرياضي وخاصة للمستويات الرياضية العالية التي تتميز بزيادة بذل الجهد والعمل الشاق وتحمل المصاعب والأخطار. وتبدو هذه السمة عند الرياضيني في القدرة على مجابهة المصاعب وعدم التهاون في حالات الهزمية أو عدم التوفيق في اللعب، ـ6 الخلق والإرادة: الخلق هو جملة من السامت الرئيسية التي يتميز بها الفرد من حيث أنه عضو في جامعة . فالخلق مظهر اجتامعي مكتسب يتأسس على سامت تقرها الجامعة وتبدو واضحة وشبه ثابتة في سلوك الفرد. ولا يتحدد الخلق بسمة واحدة فقط، بل هو مركب من مجموعة متكاملة من السامت اتجاهاته وسلوكه نحو عمله وما يقوم به من نشاط مثل المثابرة وحب العمل. يتعرض الفرد في تفاعله مع الغري لمواقف مختلفة ، وعليه أن يتصرف في هذه المواقف تصرفا ويلجأ الفرد إلى خبراته السابقة لإصدار الأحكام على الأفراد وعلى المواقف ليك تساعده على تحديد سلوكه. وتكون هذه الأحكام عادة مستمدة من نزعتنا إلى تقسيم الناس إلى أمناط ينطبق كل منط على مجموعة من الأفراد لعل هذه الأمناط المعينة من عدة مظاهر مختلفة مثل المظهر والجسم واللبس وطريقة الكلام وما إلى ذلك. وقد حاول العلامء منذ القدم البحث عن الأمناط المختلفة التي ينقسم الأفراد فيام بينهم تبعا لهم. جسامنية، أـ الأمناط المزاجية: المزاج: هو مجموعة الصفات التي متيز انفعالات الفرد عن غريه من الأفراد، الدموي ـ يتميز بالتفاؤل والمرح والنشاط وسرعة الاستجابة وسرعة تقلب السلوك وامتلاء السوداوي: يتميز بالميل إلى التشاؤم والحزن وصعوبة التفاؤل مع الآخرين وبطء التفكري ونحافة الجسم. الصفراوي: يتميز بحدة الطبع والمزاج والتقلب والطموح والعناد وقوة الجسم الليمفاوي: ويتميز بالبرود والجفاف في الطباع والخمول وبطء الاستجابة والبدانة والميل وقد حاول "بافلوف" عن طريق دراسته لأنواع الأجهزة العصبية المختلفة أن مييز بني أنواع أساسية من "أمناط الأجهزة العصبية" وتتفق خصائص أمناط الأ جهزة العصبية في تقسيم "بافلوف" مع خصائص الأمناط المزاجية في التقسيم الرباعي لهيبو قراط وكام يلي: * النمط القوي التوازن الهادئ ـ الهدوء والبطء والبرود، عدم التقلب وانفعالات سطحية غري يوازي (النمط اللمفاوي) 47 الحركة والنشاط والاندفاع، لا تستغرق الانفعالات فترة طويلة بصورة دامئة، القدرة على تكييف الانفعالات طبقا للمواقف . يوازي النمط القوي غري التوازن ـ حدة الطبع والمزاج والتقلب والانفعالات القوية العميقة، سرعة ودوام الاستثارة عدم القدرة على التحكم في الانفعالات. يوازي (النمط الصفراوي). النمط الضعيف غري المتوازن ـ الميل إلى الحزن والتشاؤم، وبطء الاستثارة وعمقها ، سرعة الاستسلام لليأس يوازي (النمط السوداوي). إذ يرون أن معظم الأفراد هم خليط من أمناط أو بعض وطبقا لما تقدم نرى أ ن النمط المزاجي أو منط الجهاز العصبي السائد لدى الفرد قد يؤثر ويرى (أوزولني) أن الشواهد والملاحظات قد أثبتت أن الأفراد الذين ينتمون إلى "النمط اللمفاوي" و"النمط الدموي" والنمط القوي التوازن الهادئ، والنمط القوي والتوازن النشط، غضون المنافسات الرياضية حتى يستطيع إصدار حكمه على نوع النمط المزاجي الذي يتميز به مام 48 لبروزو التي تقسم الناس إلى أمناط تبعا لميزات خاصة في شكل الوجه، ونظرية جال التي تحاول الربط بني جغرافية جمجمة الرأس والسامت النفسية ، ونظرية كرتشمر، كل من هاتني النظريتني الأخريتني تقسم الناس إلى أمناط تبعا للمميزات الجسامنية. ومن النظريات هي: أـ نظرية كرتشمر: رأى الطبيب الألماين "كرتشمر" 1925 أنه ميكن تقسيم الأفراد إلى ثلاثة أمناط ـ1 النمط الواهن(النحيل): ويتميز صاحب هذا النمط بالنحافة، متوسط القامة، ضيق الأكتاف ـ2 النمط الرياضي: ويتميز هذا النمط ، قوة العضلات أتساع الأكتاف والقفص الصدري، نحافة الخصر، بالعضلات. ـ3 النمط المكتنز (السمني): ويتميز صاحب هذا النمط بالقصر أو متوسط القامة، استدارة الجسم اتساع الحوض، سمنة الأطراف والميل للامتلا ء قصر اليدين والرجلني والعنق. يقرر "كرتشمر" أن هذه الأمناط ليست متاميزة متاما، إذ قد تختلط مميزاتها في بعض الأفراد، وقد حاول تطبيق نظريته على عتية من السويني من غري المرضى، وغريهم من ذوي النزعة الدورية أي أولئك المتقلبون في عواطفهم الذين يتذبذبون في مزاجهم بني الفرح والحزن من النمط الثالث السمني، المقيدون نفسيا الجامدون من النوعني الأول والثاين. 49 بـ نظرية شلدون: رأى "شلدون" أن ما يؤخذ على نظريات الأمناط الجسامنية هو أنها تقسم الناس إلى أقسام أو فئات ينفصل بعضها عن البعض، وهذا خطأ لأن لأي عامل من العوامل النفسية أو الاجتامعية وحتى الجسامنية إمنا ميثل ظاهرة متدرجة من أقل درجة إلى أعلى درجة ولا ميكننا تحديد النقطة في هذا المدرج التي ميكننا عندها أن نضع خطوطا أو خطوط تقسم الناس إلى فئتني أو أكرث. لذا أن يضع هذا التدرج محل الاعتبار للربط بني الصفات الجسامنية والسامت النفسية. ولقد حاول شلدون أولا تسجيل المميزات الجسامنية بأخذ ثلاث صور فوتوغرافية لكل فرد وهو مجرد من ملابسة ومكنه هذا من أن يطبع الفيلم السلبي للصور الثلاث من الأمام والخلف أبعاد للفرد. العظمي أي (سمنة البطن) وهم عادة ذوو أجسام مستديرة ورخوة. ـ2 النمط

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

العضلي: ويسود في هذا النوع العضلات والعظام والمتطرفون فيه هم النوع القوي من الرجال الذين ميارسون الرياضة. ـ3 النمط النحيل: ويتميز أصحابه بالنحافة والنعومة. وسميت مجموعة السامت الأولى "بالنزعة الأحشائية" ويتميز من توجد فيه هذه السامت بالبساطة والحياة المرحة واللذة في الأكل والشرب والروح الاجتامعية والصبر واحتامل الغري والحاجة إلى الناس والحاجة إلى اللهو وتسيطر عليه معدته وأمعاؤه. 50 والقدرة على بذل الطاقة والمجهود وحب السيطرة والمخاطرة والعدالة في معاملة الناس ويسيطر وسميت مجموعة السامت الثالثة "بالنزعة المخية" ويسيطر فيها المخ وصاحبها مقيد لا يتميز بالطلاقة وميل إلى العزلة والابتعاد إلى المجتمعات. كل واحدة منها ترتبط بنمط من أمناطه الجسامنية. إذ ترتبط سامت المجموعة الأولى بالنمط البطني، والمجموعة الثانية بالنمط العضلي والمجمو عة الثالثة بالنمط النحيل وعلى سبيل المثال فإن الفرد الذي يتميز بالنمط العضلي يستطيع بسهولة اكتساب الثقة بالنفس كنتيجة لتفوقه الرياضي وتقبله من زملائه ومن ناحية أخرى فإن الفرد الذي يتميز بالضعف والنحافة والهزل تصبح لديه فرصة أكبر للاستبعاد عن المجتمعات والاحتكاك بزملائه. أثر الأمناط الجسمية في الشخصية الرياضية فالأداء الحريك ـ في أحيان كثرية ـ ما هو إلا تعبري لتصميم شكل جسم الفرد. إذ أن الاختلافات في البدين. وطبقا لذلك يعتقد الكثريون في إمكانية اختيار نوع النشاط البدين المناسب طبقا للنمط الجسامين الذي ميز الفرد. وسبب ذلك يعود إلى: أعلى المستويات الرياضية لمختلف أنواع الأنشطة 51 الرياضية وجد أن لكل نشاط رياضي منط جسامين معني يتميز به، ؟ نوع النمط الجسامين الذي يتميز به الفرد يولد لديه الرغبة وينمي عنده الميل لمامرسة نوع معني من النشاط الرياضي يتناسب مع نوع منطه الجسامين. أصحاب النمط الجسامين "النحيل" وأن أغلب أصحاب "النمط العضلي" خليط من أبطال أنواع متعددة من وأصحاب النمط "العضلي المكتنز" من أبطال رمي القرص والمطرقة وأبطال الأوزان الثقيلة في الملاكمة ورفع الأثقال والمصارعة، كام أن أصحاب النمط "العضلي النحيل" من أبطال كرة السلة وكرة اليد والكرة الطائرة وأبطال الأوزان الخفيفة في الملاكمة، إيجاد العلاقات المثالية بني الأمناط الجسامنية ـ كام يراها كرتشمر ـ وبني القدرات الحركية في بعض الأنشطة التنافسية. ـ1 أصحاب النمط النحيل: القدم) فيتميزون ببذل الجهد في أداء الحركات بصورة دقيقة وصحية مع قدراتهم على سرعة التكيف لظروف اللعب المختلفة ومحاولتهم إخضاع مثل هذه المواقف تحت سيطرتهم. ـ2 أصحاب النمط العضلي: يقلون عن أصحاب النمط النحيل بالنسبة لسرعة الأداء الحريك ويتميزون بقوة الأداء بارتباطها بقدر من البطء مع الميل لاستخدام الاحتكاك الجسامين أثناء اللعب وميلون إلى تغليب القوة العضلية على الرشاقة الحركية ولا ميتلكون القدرة على سهولة تكييف حركاتهم لظروف اللعب المختلفة. ـ3 أصحاب النمط المكتنز: أداء الحركات أثناء اللعب مام يسبب صعوبة بالغة للمنافسني مع أحجامهم على تكرار الأداء الحريك خلاصة القول يجب على المدرب أن يعرف جيدا نوع "النمط الجسامين" الأمثل للنشاط الرياضي الذي يعمل في مجاله لضامن حسن اختيار الأفراد الذين يحاولون مامرسة هذا النوع من النشاط الرياضي والتخصص فيه ومحاولة الوصول لأعلى المستويات الرياضية. ويقسم الناس في نظريته إنبساطيني: يتجه الإنبساطيني بنشاطه نحو العامل الخارجي. كام أدت إلى الاعتقاد بأن الانطوائية أمر غري محبب وغري مرغوب فيه، ويرى "يونج" أن طاقة الحياة الموجودة لدى الفرد الانبساطي أو الانطوايئ قد تظهر في شكل عمليات منطقية تقررها قيم موضوعية. وقد تظهر في شكل عمليات غري منطقية تقررها الصدفة لذلك تم تقسيم العمليات المنطقية إلى قسمني هام (التفكري، والوجدان) كام تقسم العمليات غري المنطقية إلى قسمني أيضا هام (الإحساس، والإلهام). كل ناحية من هذه النواحي النزعة الانطوائية أو النزعة الإنبساطية. فقد يكون الفرد أنبساطيا ولديه النزعة إلى التفكري أو الوجدان أو الإحساس أو الإلهام كام قد يكون انطوائيا ولديه ويعتقد في هذا المجال الإنبساطيني هم أكرث الناس الذين يزاولون النشاط الرياضي كام يصاحب هذا النشاط من مرح وحركة وخلق علاقات اجتامعية مع الغري، هم متعاونون ويحبون الناس وميلون إلى خلق صداقات جديدة ويتقبلون الهزمية أو النقد بروح متفائلة وبعيدين عن أي تعقيد في جميع أمور حياتهم . النظرية الحركية فيه. ولا يتأت لنا ذلك إلا بدراسة الفرد كفرد يختلف عن غريه من الأفراد ونحن بذلك نهدف إلى وهذا ما تهم به النظريات الحركية وترى هذه النظرية أن الشخصية تتكون من : و البيئة. الشخصية ويحدد التكوين الجسامين إمكانيات الشخصية . فكل فرد يحمل نتيجة لعوامل وراثية قدرته على التعلم ، ومدى نشاطه، مام يفرق بينه وبني غريه من الأفراد. وتعزى كثري من الاختلافات بني الأفراد إلى اختلافاتهم العضلية، ولون البشرة، وتناسق أجزاء الجسم وغريها، إذ تقرر هذه المكونات حاجات الفرد ومدى ما يتوقعه ومدى ما يتوقعه منه الآخرون. فلا شك أن الطفل الذي يولد مريضا أو معتوها أو مشوها تتبلور شخصية في اتجاهات معينة تخالف الاتجاهات التي تتبلور فيها شخصية طفل سوي. فينشأ الأفراد في الثقافة الواحدة بينهم خصائص مشتركة بحكم نشأتهم جميعا

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

في ثقافة واحدة. فللرجل دوره وللمرأة دورها، وتختلف هذه الأدوار تبعا للسن وتبعا للمهنة وتبعا للطبقة الاجتامعية. بعضهم عن بعض. وتهدينا معرفة الأدوار في التعرف على شخصية ودراستها. وللفرد عادة عدة أدوار مختلفة تدور كلها حول دورة الأساسي. ـ4 مكونات المواقف: هناك مواقف خاصة يتعرض لها الأفراد دون غريهم. البيئة النفسية لكل منها، وتعرف البيئة النفسية بأنها البيئة كام يراها الفرد من وجهة نظره هو. لذلك نلاحظ أن هذه المكونات تتفاعل مع بعضها وتنظم انتظاما متحركا يعز معه فصلهام وهذا لتكوين التحرك هو الذي يجب أن نتيجة إليه للتعرف عليه إذا أردنا التعرف على الشخصية. الشخصية. وواتسن وكرثي. أن هؤلاء العلامء اهتموا بتأثري البيئة على الفرد ويعتبرون استجابة الفرد لهذا التأثري أساسا للشخصية وسنتطرق هنا إلى نظرية سكرن. 55 لقد قسم سكرن استجابات الفرد إلى نوعني من السلوك هام: ـ1 السلوك الاستجايب: والذي يحدث بتأثري منبهات كثرية معروفة ميكن ضبطها وتنبؤها، وهذه الاستجابات بشكل عادة جزءا بسيطا من السلوك الإنساين. سلوك الإنسان تلقائيا نتيجة لاستعداده لمثل هذا السلوك . فعندما يحدث هذا السلوك لأول مرة ثم يعزز سيكون احتامل تكرار هذا السلوك عاليا في المستقبل. فالتعزيز هو العملية إذا تلت استجابة معينة ستزيد من احتامل وقوع تلك الاستجابة في المستقبل، وهذا اتجاه يعتمد على التعلم والتعلم يتم من خلال تعزيز الاستجابة والسلوك المطلوب منها لفرد يستجيب حسب خبراته السابقة وبنسبة التشابه بني المواقف الجديدة وما يسبقها من مواقف. تصنيف بيشوف (1970) في كتابه تفسري نظريات الشخصية إلى النظريات التالية: ـ1 نظريات التحليل النفسي وهي في رأيه نظريات نفس فلسفية وتضم فرويد، وموري، ويونج. ـ2 نظريات نفسية فرديه أو نظريات نفس اجتامعية وتضم نظريات أولو وهورين ومورينو. ـ3 نظريات تكامل الذات أو نظريات بيولوجية اجتامعية وتطلق على نظريات أوليورت وروجرز ـ4 نظريات نفس بيولوجية ومتثلها نظريات شلدون. ـ5 النظريات النفس إحصائية ومتثلها نظريات كاثل وايزيك. ـ6 ومن النظريات العامة النظرية الرمزية لكبرت ليفني ونظرية التعلم في الشخصية لمورد والنظرية الإنسانية لمازلو، ونظرية البيانات الشخصية لكيلي. 56 ـ7 ومن إسهامات الفرويدين المحدثني النظرية الارتقائية للاريكسون ونظرية العلاقات المتبادلة والنظرية التحليلية لاريك فروم. العلاقة بني الشخصية والنشاط الرياضي الخلق، حيث أن الإرادة تؤثر بدرجة كبرية في شخصية الإنسان وتنعكس في اليقظة على تحديد الهدف وبالتفكري والتصرف و هناك دراسات عديدة أثبتت علاقة الشخصية بالنشاط الرياضي حيث يرى (ماكرون) أن الجمباز، 73) وبالنسبة 91) كام أثبتت التجارب والبحوث أن نفس هذه السامت ضرورية للاعبي كرة القدم. وفي عام 1997 أثبت (عبد الستار وشلش) أن هناك تفوقا واضحاً في سامت الشخصية بني وفي عام 1957 استخدم الباحث الألماين (نيومان) ثلاث مجاميع من الأفراد لغرض معرفة اختلافات معينة في شخصياتهم وقد تكونت المجموعة الأولى من أفراد يزاولون الرياضة كوسيلة ترويحية ثم يشتركوا في مسابقات على مستوى عال. وتكونت المجموعة الثانية من أفراد يزاولون الرياضة على مستويات عالية وجو تنافسي عال، رياضيني، وقد توصل إلى نتائج أشارت إلى وجود بعض الاختلافات بني الرياضيني وغري 57 الرياضيني في صفات خاصة فقد أتصف الرياضيون بكونهم اجتامعيني أكرث من غري الرياضيني وأنهم وهناك دراسة أخرى قام بها (سيست 1965) أختبر فيها (77) من الرياضيني المتفوقني في فعاليات مختلفة في استراليا والذي وجد أن الرياضيني متيزوا بدرجة عالية من الأشقاء الذايت

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي