الإرشاد النفسي في المجال المهني * تشير إلى العوامل التي تحول دون تحقيق الأهداف المهنية للإرشاد المهني، * قد يواجه المرشد المهني معوقات متعددة داخل النسق المهني أثناء تأدية عمله، وتختلف باختلاف المصدر. مصادر/معوقات الإرشاد المهني * معوقات في قصور الإمكانيات المادية والفنية * معوقات مصدرها المتعلمين أو المستفيدين * معوقات مصدرها المسؤولون * معوقات مصدرها الأهل والمجتمع المحلي * توجه الجميع نحو وظائف مرموقة وسهلة، والنظرة السلبية للمجتمع للإرشاد المهني. * اعتبار بعض المجتمعات أن العمل المهني ليس بمستوى الرفعة، * غياب الوعي بأهمية التوجيه المهني، و غياب التخصصات الدقيقة في هذا المجال. * كثرة البطالة وغياب الاهتمام بالجامعات وسوق العمل بتخصص التوجيه المهني. * قلة الوعي لدى الأهل بأهمية العمل المهني، * عدم وجود تخصصات حسب طلب الطلاب. * اختلاف المرشدين من حيث السمات، * بعض المرشدين يفتقرون إلى الصبر، والبعض الآخر لديهم مؤهلات بعيدة عن الإرشاد. * تباين أهداف المرشدين بين الاكتفاء بالإرشاد أو السعي للعلاج. وعدم رغبة بعض المرشدين في التطوير الذاتي. وتقوقع بعض المرشدين على أنفسهم. * تقوقع بعض المرشدين على أنفسهم وعدم طلب المشورة من ذوي الخبرة. ؟ معوقات في قصور الإمكانيات المادية والفنية أو عدم تجهيزها بالمستلزمات الضرورية. * عدم قدرة المؤسسة على توفير المستلزمات، * الموقف السلبي لبعض المديرين الذين يعتقدون أن الإرشاد غير ضروري. * استخدام المرشد لسد النقص في بعض المواد الدراسية. * الموقف السلبي للمعلمين بسبب سوء فهم طبيعة دور المرشد. * ضيق وقت المتعلم وضعف فرص ممارسة العملية الإرشادية. معوقات مصدرها داخل المؤسسات والمدارس واعتمادهم على الأساليب التقليدية. * تكليف غير المختصين بأعمال الإرشاد، وتحويل عمل المرشد إلى عمل إداري. * عدم حاجة بعض المديرين إلى المرشد، وتعريض المرشد لغضب المدير. * ضعف الوعي بأهمية الإرشاد، * الخوف من التعامل مع المرشدين بسبب الخوف من وصفهم بعدم السواء. * اعتبار من يزور المرشد معاقًا أو مجنونًا. معوقات مصادرها المسؤولون * عدم فهم المسؤولين لطبيعة الإرشاد، * حسد المسؤولين للمرشدين، * تشجيع المسؤولين للإدارة بعدم التعاون مع المرشدين. * تحويل الإداريين إلى جهات الاختصاص لاعتمادهم على المرشدين اعتمادًا كليًا. معوقات مصدرها الأهل والمجتمع المحلي * تكوين صورة خاطئة عن عمل المرشد، * رفض التعاون مع المرشدين، * عدم وجود فهم للمختصين بطبيعة التوجيه المهني، * عدم وجود معلومات يمكن الاعتماد عليها، وعدم الاطلاع على طاقات الشباب. * استخدام أساليب غير مناسبة عند اختيار الطلبة للعمل والدراسة. الإرشاد النفسي في المجال المهني * الإرشاد المهني للمعوقين نتيجة اصابات العمل * يهدف إلى مساعدة المعوقين على التكيف المهني. * مقدمة * توفير بيئة عمل آمنة يحد من الإصابات والأمراض المهنية. * اصابة العمل * هي الضرر الذي يصيب العامل بسبب حادث في مكان العمل أو بسببه، أو في طريقه إليه أو منه. * تشمل الأمراض المهنية التي تصيب العمال نتيجة لبيئة العمل. * ؟ الأمراض المهنية * هي أمراض ناتجة عن العمليات الإنتاجية أو الظروف الطبيعية في بيئة العمل. * تصنيف النتائج المترتبة على إصابات العمل * النتائج المباشرة: تشمل العجز و الوفاة الناتجة عن ظروف العمل الخطرة. * النتائج غير المباشرة: ذات طابع اقتصادي، وتشمل الخسائر المادية بسبب حوادث العمل والأمراض المهنية. * الحادث * هو حدث مفاجئ يقع أثناء العمل، وقد يتسبب في أضرار أو إصابات. * يجب إجراء بحث وتحليل للحوادث لتحديد الأسباب ووضع الاحتياطات لمنع تكرارها. وقد تكون النتيجة إصابة أو تلفيات. * ملاحظ العمل أو رئيس القسم المباشر هو المسؤول عن معاينة الحادث. * السبب الأساسي في أي حادث هو قيام شخص ما بعمل شيء خاطئ أو إخفاقه في عمل ما يجب القيام به. * يجب جمع أكبر قدر من المعلومات حول الحادث، والشخص المصاب، والإصابة نفسها. * تقرير عن الحادث * يجب أن يشمل تقرير الحادث التاريخ المهني للعامل وفحص الآلة أو الأسباب الظاهرة والنتيجة. * نموذج تقرير الحالة * يتضمن معلومات عن المنشأة، مدة الخدمة، نوع الإصابة وتاريخها. * ؟ الوقاية من حوادث العمل * يجب التأكيد على دور الإعلام في التوعية بمجالات السلامة والصحة المهنية. * الاستفادة من خبراء إعلاميين متخصصين في قضايا السلامة والصحة المهنية. * تمثيل المؤسسات العمالية في لجان التوعية ووضع الخطط والبرامج. * تضمين خطط التوعية إرشادات و توجيهات للوقاية من الحوادث. * تكثيف الندوات و الدورات وتطوير المهارات،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي