نظرية تجهيز المعلومات: تفترض نظرية تجهيز المعلومات وجود آليات متخصصة داخل الدماغ تقوم بوظائف معينة. تسعى هذه النظرية لفهم سلوك الإنسان من خلال كيفية استخدام الإنسان لإمكاناته العقلية والمعرفية. عند تلقي المعلومات، يختار الإنسان عمليات معينة ويهمل الأخرى لتحقيق هدف محدد. تعتبر نظرية تجهيز المعلومات الدماغ مشابه لجهاز الكمبيوتر؛ حيث يستقبل كلاهما معلومات ويُجري عليها عمليات معينة ثم ينتج استجابات. تركز هذه النظرية على كيفية استقبال الدماغ للمعلومات وتحليلها وتنظيمها. تُرجع هذه النظرية صعوبات التعلم إلى خلل في إحدى عمليات التنظيم أو الاسترجاع أو تصنيف المعلومات. تشير الدراسات إلى أن صعوبات التعلم قد تكون نابعة من إصابات دماغية تؤثر على تجهيز المعلومات. يمكن تشغيل المعلومات بشكل متتابع عن طريق التعامل مع مثيرات محددة لحل مشكلة ما. أما التجهيز المتزامن، فيتم في حالة وجود معلومات أو مثيرات متكاملة كمسألة رياضية أو التعرف على الوجوه. وأخيرا، يوجد التجهيز المركب أو المتكامل الذي يجمع بين المدخلين السابقين.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي