

حيث أنها تؤثر في توجيهه سلوك الفرد وتتدخل إلى حد كبير في سلامته النفسية، ويمثل الانفعال جانباً هاماً في عملية النمو الشاملة، فهي تعمل على تحديد وتوجيهه مسار النمو الصحيح لتلك الشخصية بكل ما تحمله من عواطف وأفكار وما تحققه من أنماط السلوك المختلفة . و الانفعال استجابة لمنبه معين ويكون من تغير عضوي دافع وشعور معين فمثلاً إذا استثير انفعال الخوف أو النجاة فإن الدورة الدموية تضطرب ويختنق القلب ويُجفِّنُ الحلق ويُصْفَرُ ويختلف التغير العضوي من انفعال إلى آخر، أحياناً يكون ملحوظاً قوياً وأحياناً يكون مستتراً ضعيفاً كما في حالة غزارة الاستطلاع أو الاقتناء (ضحك)، ويشير البعض إلى الانفعال بأنه حالة إثارة عامة تحدث للكائن الحي نتيجة موقف يتضمن وللانفعال قوة دافعة تدفع الكائن الحي إلى تنوع سلوكه حتى يحقق الهدف من الانفعال ويختنق من حدة التوتر الذي يسببه، وبخاصة في حالة انفعالي الخوف والقلق لذلك فإن الانفعال يعطي الإنسان قوة وقدرة أكبر على العمل في حالة الهدوء، الخوف أو القلق إلى درجة تجعله يؤثر في سير حياة الفرد الطبيعي، ١٩٧٨ (الانفعال هو حالة شعورية مركبة يصاحبها نشاط جسمي وفسيولوجي مميز والسلوك الانفعالي سلوك مركب يعبر عن السوء الانفعالي أو يعبر عن الاضطراب الانفعالي . والإنسان لا يحتاج فقط إلى الطعام والشراب والهواء الذي يمدّه بالنمو بل أيضاً يحتاج إلى جانب ذلك تهيئة الجو العاطفي والانفعالي السليم، وإتاحة الفرصة أمامه للتعبير عن انفعالاته وتدريبه على ضبطها بما يتناسب مع الموقف المثير وتعبيره عن انفعالاته بصورة طبيعية يكون والبالغة في التعبير يكون دليلاً على شخصية غير مستقرة انفعاليةً – ٣ – الشخص الحساس انفعاليا هو الشخص الذي يتأثر أكثر من اللازم بالعوامل الخارجية المحيطة به والخارجية عنه فقد يفسر الكلمة على أكثر مما تحتمل ويفسر النظرة والحركة بحيث يبالغ مبالغة لا معنى لها، ويتسنم في المواقف الضاغطة الخفيفة بتعطيل الأحكام والجحود والجدل والطبع المشاكس والتقلب والهوانية ويفتر إلى الثبات وسرعة التغير من حالة إلى أخرى وعدم النضج الانفعالي وعدم ملائمة الاستجابات الانفعالية بمثاراتها. وتكون علاقته بالآخرين والناس مفعمة باتجاهات انفعالية متذبذبة لذلك يفضلون الانعزal حيث يشعرون بالأمن وحدهم فوجودهم مع الآخرين يروعهم ويشعرهم بالقلق لذلك نراهم يعانون من القلق الاجتماعي والحساسية الانفعالية . على مظاهر النمو اللغوي والنفسي والاجتماعي والمعرفي والتحصيل الأكاديمي(الزرنيقات، 2003) عامه حول افتقار الشخص الأصم إلى القدرة على التواصل الاجتماعي مع الآخرين وكذلك أنماط التنشئة غير السوية، والمعاقين سمعياً يتواصلون فيما بينهم بطرق غالباً ما لا يفهمها عاديين مما يجعل وضعية الأصم في عالم السامعين وضعية مختلفة تدفع الآخرين باتجاه تمييزهم 2007 (٢): . وإلى جانب المهارات الاجتماعية التي يكتسبها الأصم من البيئة المجتمعية المحيطة، فهو أيضاً يكتسب الاستجابات الانفعالية التي تعد من بين العناصر المهمة في التفاعل بين الإنسان وبينه وتحدث الاستجابات رداً على تغير مهم يحدث في البيئة حيث تؤثر الانفعالات بقوة في عنها الأمر الذي يؤثر بشكل واضح على شخصيته ككل (شريت، محمد، 2005 ٢): . المختلفة وما يمكن أن يطرأ عليها من تغير بطريقة ناجحة تلقي قبولاً من الأطراف التي يتعامل مثل أفراد أسرته أو أقرانه وكل من يقابلهم في حياته الاجتماعية التي تتسع يوماً بعد يوم كلما اتجه نحو المزيد من النضج والنمو والتقدم في العمر، وكثيراً ما يواجه الفرد مواقف اجتماعية صعبة – ٤ – ومثيرة للانفعالات تتطلب قدرًا كبيرًا من التحكم في الانفعالات وضبط النفس من أجل النجاح في يساعد على التحكم في انفعالاته في مواقف التفاعل الاجتماعية بما يتناسب مع طبيعة المواقف الذي يواجهها الشخص (المطوع، 2001 ٥١-٥٥): . ونظراً لما يعانيه الأصم من مشكلات نفسية وضعف في المهارات الاجتماعية،