

لقد أعطى مجموعة من المتخصصين فى التربية ، اهتماما كبيرا لعملية التنظير الذي يحاول أن يفعله هؤلاء الناس وهو بناء نظرية جزئية للنظرية التربوية ، وهي نظرية الإدارة وقد تمت هذه الجهود تحت زعامة مجلس الجامعة للإدارة التربوية ، والمؤتمر القومى لأساتذة الإدارة التربوية والبرنامج التعاوني للإدارة المدرسية ولقد اهتم الأشخاص الذين يعملون فى هذه المشروعات أولا بتحسين نظم الإدارة في المدارس القومية وتدرّس الإدارة فى الجامعات إلا أنهم استخدموا نظرية التنمية كطريقة للتحسين . والخاصية الرئيسية لهذه المحاولات هى الاصرار على أن تستفيد التربية من الإسهامات النظرية للأنظمة المرتبطة بها وخاصة اسهام العلوم الاجتماعية فى بناء النظرية فى الادارة ولقد إتبع علماء التنظير في الادارة المدرسيه نفس قواعد العمل النظرى الموجوده فى الفصل الثانى وأول محاولة لكتابه جهودهم كان سيرة (قصة حياة) Central, Coladaw سنة ١٩٥٥ ثم بعد ذلك صدر كتاب الها نيبال سنة ١٩٦٦ ، ومن غير الضروري أن نذكر كل هذه التفاصيل فنحن نذكر مقتطفات للاجراءات الأساسية للنظرية .