ولد علم الاجتماع كعلم من رحم الظروف التاريخية الخاصة بالمجتمع الغربي الأورو بي، فالنشأة الأوروبية لعلم الاجتماع تر جع إلى طبيعة الأوضاع المجتمعيةالاقتصادية و السياسيةوالفكرية التي مر بها المجتمع الأوروبي، وارتباط نشأة علم الاجتماع بأزمة المجتمع الرأسمالي والتحول مـ ن النمطالإقطاعي إلى النمط الرأسمالي الحر.و قدكان علم الاجتماع قراءة علمية واجتماعية للواقع المجتمعي الغربي، ورغم أن هذا العلم أوربي المنشأويتسق مع واقع هذا المجتمع ويعبر عن مشكلاته، ويعمل على استقراره وتوازنه، إلا أن نشاطه امتد إلى كافة أرجاء بما في ذلك العالم العربي بخصوصياته التاريخية والمجتمعية المختلفة عن خصوصيات المجتمع الغربي .لهذا العلم حضور مؤسسي مبكر بتأسيس قسم متخصص في علم الاجتماع سنة1925 بالجامعة المصرية،والبحوث الاجتماعية حول المنطقة العربية سواء كانت محلية أو دولية فمازال عمرها قصيرا، ولا تزال الجهود البحثيةويعد غياب الاسهام النظري العربي للعلوم الاجتماعية واحد من أهم مشكلات الدراسات السوسيولوجية فيفأغلب النظريات المتداولة في الواقع العربي هيانعكاس للفكر العلمي الغ ربي خاصة و أن هذا لنظريات الكلاسيكية التي مازالت تتداول في تفسير التغيرات الحاصلة تعتبر وليدة الظروف التاريخية والأوضاعالطبقية التي نشأت في ظلها وقدمت تفسيراتها وتأويلاتها في إطار رؤيتها لعو ،امل وأبعاد التغير في المجتمع لذلك ظلالجهد الفكري في ميدان العلوم الاجتماعية في أ طواره المختلفة يدور في حلقات متتابعة من الترجمة والاقتباس والمحاكاةدون أن يتجاوز ذلك إلى مرحلة الفكر الذاتيفي ضوء خصوصيات المجتمع العربي.وقد اصطدم المختصون في علم الاجتماع بعقبات وعوائق حالت دون تأسيس علم اجتماعي عربي يهتم بالواقع وبهموم الإنسان العربي ومشاكله، فاعترفوا بعقم النظرية وقصور المنهج في علم الاجتماعفي محاولاته لدراسة المجتمع العربي وطرح مشكلاته على بساط البحث .وهنا يعطي عالم الاجتماع أحمد ابراهيم خضرفي كتابهاعترافات علماء الاجتماع في بلادنا الكلمة إلى عدد من علماءالاجتماع العرب أمثال : عزت حجازي، حيدر ابراهيم وغيرهم .ويستنتج من خلال أقوالهم واعترافاتهم الصريحة بتبعية علم الاجتماع في جامعاتنا للفكر وبأن رجاله أكثر تشددا في تبعيتهم لهذا الفكر من أصحابه أنفسهم.وعليه نصل إلى طرح الاشكالالتالي:ما هي أبرز الإشكالات النظرية والمنهجية في لدراسات السوسيولوجية في العالم العربي حسب اعترافات المشتغلينوللإجابة عن التساؤل السابقيأتي هذا المقال كمحاولة لقراءة وتحليل اعترافات ثلة من المختصين العرب في وإبراز أهم الإشكالات والتحديات التي تواجه هذا العلم.أولا- إشكالية المرجعية المجتمعية والخصوصية التاريخية:كان لعلم الاجتماع الغربي أهمية ودورا كبيرا في إعادة ترتيب البيت الأوروبي والفرنسي خاصة بعد أن طالته حيث وضعه أوجست كونت1798-1858 (Auguste Comte) كهندسةوكان يهدف من خلاله إلى بناء مجتمع جديد تسود فيه الضوابط الاجتماعية لسلوك الأفراد بدلا من صراع ومن ثم إعادة الاستقرار والتوازن للمجتمع الفرنسي . فما كان لعلم الاجتماع أن ينشأ ويتطور ما لم2017 ولد علم الاجتماع كعلم من رحم الظروف التاريخية الخاصة بالمجتمع الغربي الأورو بي، فالنشأة الأوروبية لعلم الاجتماع تر جع إلى طبيعة الأوضاع المجتمعيةالاقتصادية و السياسيةوالفكرية التي مر بها المجتمع الأوروبي، وارتباط نشأة علم الاجتماع بأزمة المجتمع الرأسمالي والتحول مـ ن النمطالإقطاعي إلى النمط الرأسمالي الحر.و قدكان علم الاجتماع قراءة علمية واجتماعية للواقع المجتمعي الغربي، ورغم أن هذا العلم أوربي المنشأويتسق مع واقع هذا المجتمع ويعبر عن مشكلاته، ويعمل على استقراره وتوازنه، إلا أن نشاطه امتد إلى كافة أرجاء بما في ذلك العالم العربي بخصوصياته التاريخية والمجتمعية المختلفة عن خصوصيات المجتمع الغربي .لهذا العلم حضور مؤسسي مبكر بتأسيس قسم متخصص في علم الاجتماع سنة1925 بالجامعة المصرية،والبحوث الاجتماعية حول المنطقة العربية سواء كانت محلية أو دولية فمازال عمرها قصيرا، ولا تزال الجهود البحثيةويعد غياب الاسهام النظري العربي للعلوم الاجتماعية واحد من أهم مشكلات الدراسات السوسيولوجية فيفأغلب النظريات المتداولة في الواقع العربي هيانعكاس للفكر العلمي الغ ربي خاصة و أن هذا لنظريات الكلاسيكية التي مازالت تتداول في تفسير التغيرات الحاصلة تعتبر وليدة الظروف التاريخية والأوضاعالطبقية التي نشأت في ظلها وقدمت تفسيراتها وتأويلاتها في إطار رؤيتها لعو ،امل وأبعاد التغير في المجتمع لذلك ظلالجهد الفكري في ميدان العلوم الاجتماعية في أ طواره المختلفة يدور في حلقات متتابعة من الترجمة والاقتباس والمحاكاةدون أن يتجاوز ذلك إلى مرحلة الفكر الذاتيفي ضوء خصوصيات المجتمع العربي.وقد اصطدم المختصون في علم الاجتماع بعقبات وعوائق حالت دون تأسيس علم اجتماعي عربي يهتم بالواقع وبهموم الإنسان العربي ومشاكله، فاعترفوا بعقم النظرية وقصور المنهج في علم الاجتماعفي محاولاته لدراسة المجتمع العربي وطرح مشكلاته على بساط البحث .وهنا يعطي عالم الاجتماع أحمد ابراهيم خضرفي كتابهاعترافات علماء الاجتماع في بلادنا الكلمة إلى عدد من علماءالاجتماع العرب أمثال : عزت

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

حجازي، حيدر ابراهيم وغيرهم .ويستنتج من خلال أقوالهم واعترافاتهم الصريحة بتبعية علم الاجتماع في جامعاتنا للفكر وبأن رجاله أكثر تشددا في تبعيتهم لهذا الفكر من أصحابه أنفسهم.وعليه نصل إلى طرح الاشكالالتالي:ما هي أبرز الإشكالات النظرية والمنهجية في لدراسات السوسيولوجية في العالم العربي حسب اعترافات المشتغلينوللإجابة عن التساؤل السابقيأتي هذا المقال كمحاولة لقراءة وتحليل اعترافات ثلة من المختصين العرب في وإبراز أهم الإشكالات والتحديات التي تواجه هذا العلم.أولا- إشكالية المرجعية المجتمعية والخصوصية التاريخية:كان لعلم الاجتماع الغربي أهمية ودورا كبيرا في إعادة ترتيب البيت الأوروبي والفرنسي خاصة بعد أن طالته حيث وضعه أوجست كونت1798-1858(Auguste Comte كهندسةوكان يهدف من خلاله إلى بناء مجتمع جديد تسود فيه الضوابط الاجتماعية لسلوك الأفراد بدلا من صراع ومن ثم إعادة الاستقرار والتوازن للمجتمع الفرنسي . فما كان لعلم الاجتماع أن ينشأ ويتطور ما لمولد علم الاجتماع كعلم من رحم الظروف التاريخية الخاصة بالمجتمع الغربي الأورو بي، فالنشأة الأوروبية لعلم الاجتماع تر جع إلى طبيعة الأوضاع المجتمعيةالاقتصادية و السياسيةوالفكرية التي مر بها المجتمع الأوروبي، وارتباط نشأة علم الاجتماع بأزمة المجتمع الرأسمالي والتحول م ن النمطالإقطاعي إلى النمط الرأسمالي الحر.و قدكان علم الاجتماع قراءة علمية واجتماعية للواقع المجت معي الغربي، ورغم أن هذا العلم أوربي المنشأويتسق مع واقع هذا المجتمع ويعبر عن مشكلاته، ويعمل على استقراره وتوازنه، إلا أن نشاطه امتد إلى كافة أرجاء بما في ذلك العالم العربي بخصوصياته التاريخية والمجتمعية المختلفة عن خصوصيات المجتمع الغربي .لهذا العلم حضور مؤسسي مبكر بتأسيس قسم متخصص في علم الاجتماع سنة1925 بالجامعة المصرية،والبحوث الاجتماعية حول المنطقة العربية سواء كانت محلية أو دولية فمازال عمرها قصيرا، ولا تزال الجهود البحثيةويعد غياب الاسهام النظري العربي للعلوم الاجتماعية واحد من أهم مشكلات الدراسات السوسيولوجية فيفأغلب النظريات المتداولة في الواقع العربي هيلنعكاس للفكر العلمي الغ ربي خاصة و أن هذه لنظريات الكلاسيكية التي مازالت تتداول في تفسير التغيرات الحاصلة تعتبر وليدة الظروف التاريخية والأوضاعالطبقية التي نشأت في ظلها وقدمت تفسيراتها وتأويلاتها في إطار رؤيتها لعو ،امل وأبعاد التغير في المجتمع لذلك ظلالجهد الفكري في ميدان العلوم الاجتماعية في أ طواره المختلفة يدور في حلقات متتابعة من الترجمة والاقتباس والمحاكاةدون أن يتجاوز ذلك إلى مرحلة الفكر الذاتيفي ضوء خصوصيات المجتمع العربي.وقد اصطدم المختصون في علم الاجتماع بعقبات وعوائق حالت دون تأسيس علم اجتماعي عربي يهتم بالواقع ويهموم الإنسان العربي ومشاكله، فاعترفوا بعقم النظرية وقصور المنهج في علم الاجتماعفي محاولاته لدراسة المجتمع العربي وطرح مشكلاته على بساط البحث .وهنا يعطي عالم الاجتماع أحمد ابراهيم خضرفي كتابهاعترافات علماء الاجتماع في بلادنا الكلمة إلى عدد من علماءالاجتماع العرب أمثال : عزت حجازي، حيدر ابراهيم وغيرهم .ويستنتج من خلال أقوالهم واعترافاتهم الصريحة بتبعية علم الاجتماع في جامعاتنا للفكر وبأن رجاله أكثر تشددا في تبعيتهم لهذا الفكر من أصحابه أنفسهم.وعليه نصل إلى طرح الاشكالالتالي:ما هي أبرز الإشكالات النظرية والمنهجية في لدراسات السوسيولوجية في العالم العربي حسب اعترافات المشتغلينوللإجابة عن التساؤل السابقيأتي هذا المقال كمحاولة لقراءة وتحليل اعترافات ثلة من المختصين العرب في وإبراز أهم الإشكالات والتحديات التي تواجه هذا العلم.أولا- إشكالية المرجعية المجتمعية والخصوصية التاريخية:كان لعلم الاجتماع الغربي أهمية ودورا كبيرا في إعادة ترتيب البيت الأوروبي والفرنسي خاصة بعد أن طالته حيث وضعه أوجست كونت1798-1858(Auguste Comte كهندسةوكان يهدف من خلاله إلى بناء مجتمع جديد تسود فيه الضوابط الاجتماعية لسلوك الأفراد بدلا من صراع ومن ثم إعادة الاستقرار والتوازن للمجتمع الفرنسي .

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي