

تُعدّ استراتيجية الدقيقة الواحدة غير مناسبة أحياناً خلال الحصة، حيث قد تؤدي إلى ضياع الوقت بسبب انحراف الطلاب عن موضوع الدرس. وغالباً ما يكون وقت الحصص الدراسية غير كافٍ لممارسة استراتيجيات التعلم النشط.