

تُظهر تجربة ثورنديك على القطط في "صندوق المشكلة" مبدأً جديداً للتعلم. تُوضع القطّة في صندوق وتُحاول الخروج للوصول إلى الطعام، وعبر محاولات عشوائية متكررة تُصادف الضغط على رافعة لفتح القفص. مع تكرار التجربة، تتناقص المحاولات الخاطئة وتصبح الاستجابة الصحيحة (الضغط على الرافعة) أسرع. يشير هذا إلى أن التعلم يتم من خلال "محاولة وخطأ"، حيث يتم تعزيز الاستجابات الناجحة وتضعف الاستجابات الخاطئة.