

1. تحديد دور المعلمين في التربية الخاصة التوصل الى كيفية معلمي التربية الخاصة أن يسهموا في تعزيز حقوق الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال ممارسة مبادئ الاتصال البديل. 2. تقييم أثر مبادئ الاتصال البديل على الطلاب والمجتمع المدرسي حيث معرفة وتقييم تأثير تطبيق مبادئ الاتصال البديل من قبل المعلمين على الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وعلى البيئة التعليمية بشكل عام هام. 4. تطوير استراتيجيات عملية لتعزيز حقوق الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة: وضع استراتيجيات تطبيقية يمكن للمعلمين في التربية الخاصة استخدامها لتحقيق الهدف النهائي من تعزيز حقوق الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال مبادئ الاتصال البديل.