

إن القراءة فن ومهارة ، حتى تبلغ ما تصبو إليه في حياتك الدراسية والعلمية والعملية والتربوية تعتمد القراءة الفعالة على عاملين مهمين : الأول مقدار الوقت الذي يحتاج التي تقرأ به إليه الطالب لقراءة نص معين (سرعة القراءة ، والثاني مستوى فهم الطالب والقصص واستيعابه لتحقيق الأهداف التعليمية المنشودة ، وهذا يعني أن هناك علاقة عكسية بين سرعة القراءة ومستوى الفهم والاستيعاب في تحديد فاعلية القراءة ؛ فكلما قل الوقت الذي يستغرقه الطالب في قراءة نص معين وتحسن مستوى فهمه واستيعابه كانت قراءته قراءة فعالة ، والعكس صحيح إنك اذا استطعت ان تقرأ مادة تعليميه صعبه خلال وقت قصير لكنك اكتشفت بعد الانتهاء من قراءتها أنك لم تفهم سوى جزء بسيط منها (بينما الهدف بالمقارنة - هو فهمها جميعها ، فإن قراءتك هذه المادة لم تكن قراءة فعالة .