

تُعرّف العروض العملية بأنها أسلوب تعليمي يقوم فيه المعلم أو الطالب، أو مجموعة من الطلاب بعرض حقيقة أو مفهوم أو قاعدة علمية لتحقيق أهداف تعليمية محددة. تُبرّر أهمية هذا الأسلوب بقدرته على جذب انتباه الطلاب من خلال المشاهدة المباشرة، وزيادة تذكرهم للمعلومات واحتفاظهم بها، وتحقيق أهداف أدائية، وإثارة ميولهم العلمية، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم على التفكير العلمي. يهدف أسلوب العرض العملي إلى حل المشكلات، التوضيح عبر الموازنة والتحليل، الإثبات، المراجعة، التطبيق، التقويم، وإثارة مشكلات جديدة. يتطلب نجاح العروض العملية اتباع خطوات محددة: أولاً، التحضير للإجراء الأولي، والذي يشمل التخطيط الجيد، وتحديد المواد والأجهزة، وتحضير مكان العرض وتجهيزه، وتجريب العرض قبل تقديمه، وتحضير الطلاب وتوضيح الأهداف لهم. ثانياً، أثناء العرض، يجب توضيح أهدافه، تجنب تشتيت انتباه الطلاب، الاستفادة من أسئلتهم، والسماح بالتفاعل الحر. ثالثاً، متابعة الإجراء النهائي، والذي يشمل أنشطة تتبعية لتعزيز المعلومات وتقويم ما تمّ تقديمه.