

بدأ ظهور المؤسسات الخاصة لتعليم فئة الصم منذ القرن الثامن عشر ميلادي، وتواصلت العناية بالمعاقين في القرن التاسع عشر، وازدادت العناية بهذه الفئة بصورة أكبر في القرن العشرين حيث بدأ التوجه نحو إدماج المعاقين سمعياً في المدارس العادية واهتم العديد من القائمين على التعليم والباحثين خاصة . - يرى كمال زيتون :”أن التدريس عملية تعاونية يجري فيها التفاعل بين المعلم والمتعلم أو بين المتعلمين