

الإياه الثالث: ركز على دور التربية في إعداد الناشئة للحياة، وعُرفت في هذا الإياه ب " عملية التنشئة والرعاية والتوجيه من جانب الكبار الإياه الصغرة والعاليه حيال تعلم " تبليغ الشيء إيه كماله شيئاً فشيئاً" الإياه الرابع: ركز في التربية على الإانب العقلي والنفسي. وذهب إيه أن التربية هي " الوسيلة الفعالة لتطوير الذكاء . و"هي إعداد النفس والعقل الإنسايه معا" إيه لص إيه أنه إيه لكن القول بأن الاتفاق على تعريف واحد للتربية أمر إيه؛ إيه تلف من باحث إيه آخر، من إيه تمتع إيه آخر، بل من فرد إيه آخر، الاختلافات الواردة في إيه إيه والتعريف إيه مفهوم التربية قد إيه بالكائن البشري منذ ولادته إيه أن يصبح قادراً على الاندماج إيه مجتمع ومؤسساته إيه مارس نوعاً من التربية بشكل مباشر أو للتربية هو الطابع الذي غلب على التعريفات الآتية الذكر، لذا كان من الضروري أن نورد تعريفات أخرى تُعد أكثر إيه -1- التربية: " هي رعاية الإنسان في جوانبه إيه سمية والعقلية والعلمية والوجدانية والاجتماعية وتوجيهها إيه والصالح وإيه إيه والوصول إيه إيه الكمال" إيه -2- التربية: " هي القيام بأمر إيه إيه، -3- التربية" هي تنمية فكر الإنسان، جهوده لتحقيق هدف واحد تتفرع عنه،