

يمكن القول أنه تعديل للسلوك من خلال الخبرة، فثورندايك يعرف التعلم على «أنه سلسلة من التغيرات في سلوك الإنسان»، وهنا يجب أن نميز بين التعلم وبين التقدم بمعنى أنه ليس كل تغير يمكن أن يسمى تعلماً. وقد وصف أندرسن وجيتس Anderson and Gates التعلم بأنه عملية تكيف الاستجابات لتناسب المواقف المختلفة، أما جانييه Gagne فقد دعا إلى التمييز بين العوامل التي تتحكم فيها الوراثة إلى حد بعيد (كالنمو) وبين العوامل التي هي في الأساس نتاج التجربة البيئية (التعلم)، ووصف ثروب thrope التعلم بأنه مجموعة تغيرات تكيفية تحدث لسلوك المرء، وباختصار يمكن إيراد التعريف التالي للتعلم. يعرف التعلم بأنه تغيير وتعديل شبه دائم في السلوك نتيجة للخبرة والتدريب والممارسة، ولا يقصد بالتعلم حشو الطالب بالمعلومات والمعارف عند قدومه إلى الجامعة، بل هو نشاط اجتماعي تفاعلي وبنائي، وهذا يتطلب من المتعلم أن يبذل جهداً لمحاولة اكتساب المعارف والمهارات، يكون هناك فرقاً بين حالة الابتداء في الموقف (الخبرة) والانتهاج منه.