

التطبيقات التربوية لكل النظريات التطبيق التربوي للنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ثورانديك: - 4. يُستفاد من قانون المران في أن القيام بعمل ما يساعد على جعل القيام به للمرة الثانية أسهل وأيسر، وأقل أخطاءً من المرة الأولى، ويترتب على ذلك أنه كلما كثرت عدد مرات العمل، 1- ضروره حصر مشتتات الانتباه في غرفه الفصل حتى لا تكثر المثيرات المحايدة التي لا علاقه لها بالموقف التعليمي 4. أن يمارس المتعلم عملية التعلم بالسرعة التي تتناسب وإمكانياته مما يعني ضرورة ان يراعي المعلم الفروق الفردية بين الطلبة 7- ترك بعض المواقف بشكل غير مكتمل وتشجيع التلاميذ على إكمالها بأنفسهم. 11 تعلم القراءة والكتابة للأطفال الصغار: حيث يفضل إتباع الطريقة الكلية بدلاً من الطريقة الجزئية. 3. ركزت النظرية على أهمية الانتباه للفروق الفردية بين طلبة الصف الواحد،