الفصل الخامس الفصل الخامس الارشاد المهني وارشاد الاطفال والارشاد المدرسي يعتبر الإرشاد المهني من أقدم مجالات الإرشاد الذي يستهدف مساعدة الأف ارد)المسترشدين(على اختيار مهن معينة وفقا لقد ارتهم وميولهم وطموحاتهم . وبمعنى آخر فإن الإرشاد المهني لا يقتصر على مساعدة الفرد في اختيار مهنة معينة فقط، عرف)عقل ، بغية تحقيق الرضا المهني والتوافق النفسي والاجتماعي، ١٩٩٦ (على أن الإرشاد المهني يساعد الأف ارد فيتحقيق الكفاية الإنتاجية ، والرضا الوظيفي، ونؤكد بدورنا على أهمية هذا المجال وذلك للواقع المشاهد حيث نسمع ونرى في كل يوم عن تغير حاجة السوق، ففي هذا العالم المتغير في كل يوم تظهر أعمال ومهن ووظائف جديدة تحتاج إلى تأهيل وتدريب وقد ارت جديدة مما يستوجب تدخل شخص مؤهل لإرشاد الأف ارد وتوجيههم نحوها. ونستطيع أن نلخص أهداف الإرشاد المهني في التالي: ولا: قدعر الجان الشخصز ليمسترشد: وقد ارته الخاصة، وحاجاته، 2-المعيومات الأسر ة: حيث أن الوضع الاجتماعي والاقتصادي والوظيفي للأسرة ارتباط موجب بحصول الأبناء على فرص وظيفية ومهنية مماثلة. *الوالدان وما يمثلانه من نموذج حي للأبناء مما يساعد في تشكيل اتجاهاتهم وطموحاتهم وقيمهم نحو أعمال ووظائف معينة وأسباب تركهم لها، تمثل معلومات ضرورية وقيمة لمساعدة المسترشد في اختيار العمل الجديد المناسب. وفيها يتعلمون مفاهيم الالت ازم والانتماء والعطاء، ويواجه الأطفال مشكلات عديدة منها: مشكلات صحية)كسوء التغذية ، وفقدان الشهية(ومشكلات نفسية انفعالية)كالغيرة ، والإحباط(ومشكلات اجتماعية) كمشكلات سوء العلاقة مع الآخرين، والغش، وإساءة المعاملة(ومشكلات تعليمية)كالتأخر الد ارسي، وصعوبات الكلام ، والغياب، يعرف 1997Blackham ارشاد الأطفال بأنه علاقة فريدة وقريبة مبنية على التقبل بين المرشد والطفل، للطفل أو لوالديه أو لهم جميعا. يمكن تحديد أهم أهداف إرشاد الأطفال في ثلاثة جوانب أساسية هي: 1- التعامي مع حاجات النمو. 2- التعامي مع الحاجات ال ارئة. فحاجات النمو تتمثل في تنمية الإحساس والشعور باحت ارم الذات ، والتكيف مع الحوادث والخب ارت النفسية السيئة والحوادث الاجتماعية المختلفة. خ وات التدخي: تتلخص خطوات التدخل في مجال إرشاد الأطفال في التالي: 1- تحديد المشكلة من خلال تعريفها وتحديدها تحديدا دقيقا وربطها بوظيفة ودور المرشد. 4- تحديد العوامل أو الجوانب التي سيتم التعامل معها وذلك من خلال تحديد العوامل التي تم اختيارها بهدف تعديلها أو تغييرها لإحداث التغيير وإنجاز الأهداف. نظ ار للتغي ارت الاجتماعية والتقنية المختلفة التي تمر بها المجتمعات العربية نجد أن هناك حاجة ملحة لوجود المرشد الطلابي المتخصص في المدرسة الذي يسهم في عملية التنشئة الاجتماعية وتنمية شخصيات الطلاب كأحد الجوانب الهامة في استثمار وبناء العنصر البشري. مفهوم الإرشاد المدرسز: ١٩٩٩ (الإرشاد المدرسي بأنه أحد مجالات العمل المهني للمرشد الطلابي الذي يهدف أساسا إلى تنمية الطلاب سواء من خلال تدعيم قد ارتهم أو مواجهة مشكلاتهم وذلك عن طريق التعاون المخطط بين كل من التخصصات المختلفة بالمدرسة وبين المرشد الطلابي والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة، مع محاولة الاستفادة من جميع الموارد المتاحة أو التي يمكن إيجادها لتحقيق ما بصب إليهالمجال من أهداف في إطار السياسة العامة للدولة. (2 ; Reynolds- التدخل بهدف توجيه الأف ارد والجماعات ومساعدتهم في أداء وظائفهم وأدوارهم بشكل صحيح، والإرشاد، والخدمات الموجهة نحو العاملين في المدرسة وأولياء أمور الطلاب والمجتمع المحلي، وذلك عن طريق ب ارمج التعليم الشخصي داخل المدرسة، 4- الاستشارة والتنسيق مع العاملين في المدرسة والوالدين في الأموروالجوانب المرتبطة بالمشكلات المدرسية. أن هناك أسلوبين أساسيين من أساليب التدخل التي يقوم بها المرشد الطلابي هي: ومن القضايا والموضوعات والمشكلات التي يتعامل معها المرشد في هذا المستوى اتجاهات الطلاب وسلوكياتهم، والمشكلات الأسرية كالعنف والطلاق وموت أحد أف ارد الأسرة ، فتقديم الاستشارة يتطلب التعامل مع المعلمين والعاملين في المدرسة والوالدين بهدف مساعدتهم على تحسين أسلوب تفاعلهم مع التلاميذ، والتعامل مع مشكلات ضعف التحصيل الد ارسي وما قد يترتب عليها من صعوبات ومشكلات كالهروب والانسحاب والانقطاع، ولا يتأتى كل ذلك إلا بتعاون وثيق مع الأسرة والمدرسة بما يكفل رعاية الطالب صحيا ونفسيا واجتماعيا، الأمر الذي يدعم توافقه ويزيد من ثقته بنفسه ويجنبه الانح ارف. قاموس المصطلحات ـ الصحة النفسية: Mental Health هي مجموعة من الصفات النفسية الفاعلة التي يمتلكها الإنسان، ـ الارشاد النفسي:counseling psychology هو علاقة فريدة تتسم بالسرية confidentiality والتفاعل interaction) الاتصال العقلي والعاطفي (بين شخص أو مجموعة أشخاص يواجهونمشكلة معينة مع مساعد يمتلك المهارة skills ويعمل على توفيرالأوضاع التي تسهم في حل المشكلة وتغيير السلوك بما يتفق مع أهداف، فهو بمثابة سلطة داخلية أو "رقيب تفسى" وهو لا شعوري إلى حد كبير، وي ر ى أن عملية التوافق تتضمن إما تضحية الفرد بذاتيته نزولا على مقتضيات العالم الخارجي وثم نا للسلام الاجتماعي، أو تتضمن تشبث الفرد بذاتيته وفرضها على العالم الخارجي، ـ تعديل السلوك

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي

Behavior Modification: تعديل السلوك فرع حديث نسبيا من فروع العلاج والإرشاد النفسي ويقوم على أسس ونظريات ومبادئ التعلم وهو يعني التأثير في السلوك من خلال تطبيق المبادئ المستخلصة من البحوث العلمية في علم النفس السلوكي بهدف الحد من السلوكيات السيئة غير المرغوبة وتعديلها واستم ارر أو تحسين السلوكيات الجيده أو المرغوبة.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي