سداسي الخامس نظرية النظرية تحت الجلد: الفكرة وراء التأثير الرئيسي لوسائل الإعلام على جمهورها المتعرضين لمضامينها ورسائلها والتي استمدت أفكارها من المدرسة إن السلوكيات النفسية التي تري ان أكثر التصرفات الافرادية هي انعكاسا لأنه من الواضحات الطبيعية به الخارجة عن الذات أخرج الماء من الماء الذي اهتم بدراسة الدعاية الإعلامية ومؤثراتها على الجنود والجمهور المتلقى الخاص في ضل الجو الرهيب في مختلف وسائل الإعلام المجتمع العالمي مما يجعل وسائل الإعلام فعالة للتأثير على والجمعيات المجتمعية للافراد انذاك تعتبر مجموعاتها ورسائلها كترصاصة وجهت للتلقى فتصيبه مباشرة حسب استخدام الراديو من طرف على الرسالة الاعلامية تشير إلى افتراضاتها على ان الافراد المعترضين للوسائل مختلف مضامينها بل يكون التلقى بشكل مباشر ومن ثم فإن الأمر الأساسى هو أن الإعلام يحمل قوة تأثير عجيبة على جمهورها المتلقى ممنوع مضامينها فيكفى ان تعرض أفلام العنف ورسائل تحمل عمل اجرامي لتحفيز السلوك الافراد على العمل الاجرامي و الزيادة فيه فتأثيرها عمودت العمودية التى وضعت تحت الجلد تسري محتوياتها في عروق الجمهور يجب أن تكون ضارة واحيانا تحمل منفعة وتعتبر النتيجة أن المتلقى السلبي يمكن أن يؤثر بشكل مباشر وكثيرا ما هي دائما لاستقبال الرسائل والتأثر وفق أهدافها الاتهام بالاتصال كما ان وسائل الإعلام تؤدي إلى رئسيا في نقل العدوى والشاعر من فرد مقاومتها ولا دفاعاً عن نفسه امامها بإعتبارها كذائف تضرب كل واحد على حدى تضرب مضامينها مباشرة العين او الاذن بتأثير الحركة المباشرة او فكري ة . منال هلال مزاهرة . نظريات الاتصال. # باحث بن حليمة نور الدين# المحاضرة الثالثة قوة الانتقائين المفهوم النظري للمشكلة الانتقائية : 1) مناقشة اختلافات العناصر: تعتمد هذه الاخيرة على ما توصل إليه علماء النفس فتقول ببساطة أن الناس المختلفون يستجلبون بشكل مختلف لرسائل معينة لاستجابتهم ويناءهم وصفاتهم الغذائية الموروثة والمكتسبة وطبقا وهذا ما يجعل وسائل الاعلام تستقبل وتفسر بشكل جزئى وتقائى وكل ذلك بسبب اختلاف الادراك الذي اكتشفه الشخص والذي يرجع الى الاكتشافات النظام الذي يستخدم كل شخص من المعتقدات والقيم والاتجاهات ولان الادراك انتقائي فأتذكر و الآثار انتقائي وبتالي فتأثير وسائل الإعلام ليس أكثر من ذلك 1 مرجع. 2) إزالة الماء من الماء: أ\_ تطور وسائل الاعلام رسالتها الى أعضاء المجتمع الجماهيري ولكنها تستقبل وتفسر بشكل جزئي انتقائي. ب\_ ان جوهر هذه الانتقائية يرجع الى الاختلافات طبيعة الادراك بين أعضاء المجتمع. ج\_ تشير إلى الاختلافات في الادراك الى ان كل الاتجاهات والقيم والحاجات وما إلى ذلك. د. كون الادراك انتقائيا فانت تذكر وتذكر ايضا انتقائيان. أخرج الماء من الماء للحياة: 1) نظريات الفئات الاجتماعية : 2) الناس يشرحون إلى الاجتماعية و سلوكي يتشابه تؤثر كل فئة وموقع الفرد في القطاع الاجتماعي على استقباله والفئة قد يتخذ بناء على السن والجنس والدخل ومستوى العليم الوظيفي و انمات حسب تتشابه في كل فئة خاصة بتأثير الأعلام ليس قويا ولا مختلفا ولكن يختلف بتأثير الأنواع ولكن يختلف الفئات المؤثرة الاجتماعية. 3) نظريات العلاقات الاجتماعية: 4) جمهور وسائل الاعلام مجرد افراد منعزلين او افراد مجتمعين في ارتباطات اجتماعية ولكنها مرتبطة ببعضها البعض في اتحادات وعائلات ونواد. في عام 1940، تولى المدير العام للسياسة منصبها الأكبر على الاثر الناس أعلى من تعرضهم للراديو و صحافة و يزيد من تعرضهم لوسائل الإعلام يمكن أن يؤثروا في تأثيرها عليها. ا) عمليات النتقائي : وعلى هذا السياق عدد من العلماء يقومون بعمليات رئيسية في إطار النظرية النفوذ الانتقائي وهي عمليات متداخلة ومنظمة النفوذ الاعلامي على الجماهير ولها العمليات هي : 1 ) : تعنى الافراد يتعرضون أو يختارون ما يتعرضون له والفرد هل هل هل تعرف ام لا؟ لما تعرض له في النهاية لأي الناس عن المعلومات التي تتفق ومخزونهم السياحي في تعرض لها ويتجنبون تلك المعلومات التي تكون مع أفكارهم وميولهم. 2) الاهتمام الانتقائي: ليس كل ما يتعرض له الجمهور به فمع الكم للمحتوى الكبير العروض الخاصة بأهمية العمل كعنصر فعال من قبل الأفراد ومن ثم إجراء عملية في هذه الاختلافات الاختلافات تفضل والانتماء لفئات اجتماعية معينة. 3) الادراك الانتقائي: 5) تذكر الانتقائي: 6) لا تذكر كل ما يقرره الفرد وحده فأتذكر والنسيان والتناسى والإهمال يتم بشكل انتقائى هناك رسالة محددة تعمل على ألا تكون كذلك والتذكر المتكرر يؤكد الرسالة وهدفها اي ان الانسان لا يفعل شيئا على أساس قربه أو بعده له او مكانيا حسب مواقفه وفكاره أصلية. 5) تصرف الانتقائي: لن يشارك الأشخاص بطريقة واحدة سلوكًا اجتماعيًا مختلفًا بسبب العمليات الانتقائية الاربعاء السالفة بسبب العوامل البيئية الاجتماعية الحاكمة وبسبب المعارف والفئات والأنماط السلوكية الاجتماعية لتتطلبها كل شخص2 مرجع. 11) مستويات المستوى 1) بقليل من الانتقائي: 2) وسائل الإعلام تظهر كما هائلا من الأخبار والمضامين ييستحيل على أي فرد يتابعها بشكل جزئي ويفضل لذاك أحجار الراين بشكل كامل الابتعاد بالابتعاد عن الضامين الذي لا يهام بيها اي انه لن يعرض نفسه للرسائل التي لا توافق مع مصالحه ولا تنسجم مع أفكاره وقيمه أحكامه ومعتقداته. 2) ملك الادراك الانتقائي: هو الطريقة التي تأخذ بها المتلقي المضمون

الذي تتلقاه منه ارتفاع السيلة ومن المعروف أنه يستوعب شخصان نفس الرسالة بطريقة مختلفة اي انه يفسرها بشكل مغاير لماذا؟ لان كل فرد سيقرأ الرسالة ويعطي لها معنى بطريقة تناسب معها كتابته براءة اختراع ومخزونه ترفيهيه ومصالحه وذلك من خلال القفزا من اطاره الدلالمعنى الذي يريده المرسل اي ان يعطيها معنى مغاير. مثال: المضامين الدعائية في الدول يفهم بطريقة مختلفة. ان الادراك الانتقائي يمثل تهديدا نوويا ثانيا للتهديد كوسيلة للاتصال. 3) تذكر الانتقائي: ان الذاكرة الإنسانية مثل الحاسب الآلي لي أن لها طاقة استيعابية ولا محدودة فلا يمكن للفرد أن يكون له كل الأحداث التي مرت عليه وأوضحت أنها عرفتها بطريقة مفيدة أو غير مفيدة على استبعاد مهمة والاحتفاظ بما بما يرتئيه مهم ومتوقعا مع اطاره الدلالي. أن تتذكر الانتقائي مهم جدًا لتفسير سلوكيات الأشخاص فالمعلومات التي تنسخ في الذاكرة هي التي ستحدد في الغالب الحدث الامثل ذلك: أخرج الماء من الماء المعلومات او اسم السلعة في الذاكرة. تذكر الانتقائي هو خط دفاعي ثالث يمكن من توفير الحماية ليتقبلوا من هذا التصور قبول كلار أن: المتلقي ليس دالك فقط محدود الخط على أمره إلكتروني لكل تأثير قوي ومؤثرات قوية الاتصال المهم وضعيفة. لقد أصبحت ثورة الحدود كلا مع مهيمنا على المدارس البحثية الاعلامية بالكامل واصبحت كل الاطروحات المخالفة مهمة وليس لها أعرجة علمية. 3 أشهر ذات أهمية انتقائية: كان من نظرية الاثار الموحدة (المطلقة السحرية) التي تبرهن 4 الى المفهوم النظري أي درجة علمية. 3 أشهر ذات أهمية انتقائية: كان من نظرية الاثار الموحدة (المطلقة المتوض ومثل هذه التجارة كل العوامل (المنبه المتوقع) في الحالة الأولى أصبح لدينا تنوعات وسيطة متداخلة بين المشفره التعرض ومثل هذه التجارة كل العوامل النفسية والاجتماعية التي توزع الافراد داخل المجتمع وتحكم في تأثيرهم وتفسيراتهم لرسائل رفع. 5 أشهر المراجع محفوظة النفسية والاجتماعية التي توزع الافراد داخل المجتمع وتحكم في تأثيرهم وتفسيراتهم لرسائل رفع. 5 أشهر المراجع محفوظة النفسية والاجتماعية التي مرحلة على مرحلتين وقد

المحاضرة الخامسة نظرية المبتكرة: أخرج الماء من الماء. تأثرت بتدفق المعلومات النظرية على مرحلتين التي قدمتها لازازسفيلد وزمل فيه حيث طريقة العلماء الاجتماع الريفي أن نموذج نشر المعلومات عن المزارعون يمكن فهمه في إطار تدفق المعلومات على مرحلتين وهو يمكن النظر إلى عملية نشر القوانين الحديثة بين المزارعون هم المزارعون الذين يقومون بعملية التصويت في الانتخابات والنصيحة في الحالتين تلبيتها من خلال الاتصال الشخصي وقد تناولت أقل عدد ممكن من الأشخاص الذين يريدون وخصائصهم تماما كما تسمى دراسات التصويت الانتخابي. وتعود أصول نظرية انتشار المبتكرين إلى الدراسات الانضمام الاجتماعي في عدة ميادين مثل الأنثروبولوجيا والتربية لمعرفة كيفية البدء بالزراعة للأفكار الجديدة المتعلقة بذلك باستخدام تقنيات الزراعة الحديثة كما اهتم بالتنوع في هذا المجال التربية من خلال محاولة نشر طرق التدريس الجديدة أو فكرة التنظيم استخدام أو اقتناء الأجهزة الجديدة وغيرها من المجالات معرفة اختلافاتها في النظام الاجتماعي. الأزرق للفئات الاجتماعية وقد تم تخصيص ذلك لها نهائيا في إطارها بما في ذلك دورها وقد تزايدت المعلومات والتي يستنتج منها أميتها إلى غيرهم ممن لم يتعرضوا للإعلام بشكل كاف. محددًا لهذه الخيار هو أي فكرة جديدة أو نطاق أو نمط جديد يتم استخدامه في الحياة لفكرة تنظيم الأسرة أو التنوع البيولوجي في الزراعة أو استحداث وسيلة اتصال كالهاتف المحمول أو غير عليك يعتبر اختراعا. شهرين انطلقت هذه المستقبلية من الأبحاث والأبحاث المنجزة في إطار متكامل وتتعمق العلاقات الشخصية، خيث عليها بعض الصباحتين نظريا القوة المحدوده أو الجديدة التى تجري حول الانتشار المبتكر أو نظرية التدفق العكسى حيث يقع عليها بعض الصباحتين نظريا القوة المحدوده أو الجديدة التى تجري حول الانتشار المبتكر أو نظرية التدفق العكسى

للتحويلات الاتصال على مرحلتين مع تطوير مراحلها في أمستردام ووسائطه. 3 3- فرضية المستقبل: ونتيجة لذلك، فإن الحصول على المعلومات يساعد في الوصول إلى المعلومات فعالية في زيادة المعرفة حول المبدعين حيث تكون قنوات الاتصال أكثر فعالية في تشكيل الذوق حول المبدعين الجدد. كما تساهم في انتشار الشائعات الشائعة على مرحلتين الذي تثيره هذه الرسائل التي تصل إلى الجمهور عن طريقها تتميزون عن سواهم بأكثر من اتصالا ونشاطا في تعاملهم معهم وسائل الاتصال الجماهيري ويطلقون عليهم "قادة الرأي". 4 مرجع 4- الخصائص التي ترغب في قبولها المبتكرين: أنا لست كل الأفكار المبتكرة على قدر واحد من الذيوع والانتشار الواضح لا تتشابه في الربح والصفات ما يجعل الفرق أكثر رواجا وأكثر ما يمكنك أخذها من هناك، وقد خص روجرز ووميكر للبحث عن النتائج والخصائص التي الاشتراك مدى ذيوع وانتشار المبتكرات فيما بعد: 1- لتغيير النسبية: الوضوح أو المبتكر قد يكون شيئًا مشابهًا لشيء آخر موجود مسبقًا، لكن هو المهم مدى إدراك الفرد للمزايا النسبية للفكرة الجديدة سواء من ومن ثم الاقتصادية أو الاجتماعية ويهدف إلى الميزة النسبية مدى الفائدة الاقتصادية التي تعود على الشخص الذي يتبنى الفكرة أو الجديد. 2- درجة التعقيد: أي مدى يدرك الفرد للمبتكر أو المستحدث على أنه سهل للاستثمار والاستخدام وتختلف المستخدمين في مدى سهولة فهمها والتعامل معها كلما كانت الفكرة الجديدة سهلة التعامل والفهم لسرعة انتشارها. 3-الملامة: أي كلما أدرك الفرد أن هذا المخترع تتفق مع قيمه واجتماعاته وخبرته السابقة انتشارها. 4- اقتصادية للتجريب: وتعنى المستخدم على نطاق واسع أن النهائي النهائي، لهذا كل ما كان الفرد على التجربة المستحدثة فرصة التنبيه لذلك يمكن أن تعرف تحقيقها النسبية للمتحدث / المبدع من خلال هذه المعاينة. • تكلفة المعيشة للمتحدث. • المستوى الثاني الثانوي الغالب على أفراد المجتمع. • نوع المجتمع ( فالمجتمع المتمدن المتحضر تعريف إقبالا على كل ما هو جديد ). • استخدامات والتقاليد في المجتمع. 6- الاحداث المستجدة الطارئة المبتكرات: لقى نموذج الانتشار المبتكر وانتشارها في بداية الستينيات خاصة في دول العالم الثالث غير انه واجه فيما بعد في جملة من الانتقادات هي: 1- أن تطبيق هذا النموذج النموذجي في دول العلم الثالث من أجل أخرج الماء من الماء وتقع بين المجتمع والفئات الاجتماعية المتقدمة واجتماعيا يشجع بشكل أكبر على تعاطى المخدرات وممارسته البرازيلية معلومات أكثر من غيرها من الفئات الأقل تأتى. 2- دعم حدوث الدراسة والمدارس النموذجية " محدد للتنمية. 3- إيمان ورأسهم المروجون يؤثرون على وسائل الاتصال وهي عامة خاصة وبفاعليتها من المناطق أو بتأثير النظرية أي نموذج وانت إختيار سريان المعلومات في اتجاه واحد من الحكومة ومراكز التنمية للجمهور المتلقى. UNIV-OUARGLA. DZ moodle. dz . وضع الأجندة وترتيب الأوويات ( مذكرة \_الإعداد) حدد الإعدادات التالية:1. وجميع الأشياء ، جميع الأحداث، وجميع المشاكل التي تؤثر في المجتمع ولا تؤثر تقديم « جميع ذلك ". 2. ويعتمد على مصادر وسائل الإعلام" " المشكلة فيها ، الشاشة في لذلك ومحتواها. هذه المواضيع تبدا في إثارة اهتمامات الناس بشكل مسبق، وتجعلهم ويفكرون فيها، ويقلقون بشأنها، وبالتالي يمثلون لديها الجماهير تتحمل المسؤولية من الآخرين التي لا تطرحها وسائل الإعلام. 4. لذلك لاحقا: " إن الماء في الماء والماء في الماء. ولكنها تأخرت في حلهم يجب أن يتم تحليلهم فيه"1 1- ماهية نظرية وضع الأجندة ومراحل نشأتها أ: مفهوم وضع الأجندة: \_ الأهم فالأقل أهمية). \_ لذلك فإن مهمة الأجندة هي: عملية إعادة صياغة الجميع الأحداث التي تقع في البيئة المحيطة إلى نموذج بسيط قبل أن نحن نتعامل معها. \_ تعتبر هذه الظاهرة من الناحية النظرية التأثيرية (أي بعيدة المدى في المشكلة). يتم ترتيبها في الوسيلة بما في ذلك النشر مع التحريرية للمؤسسة وقد اتخذ الجمهور اتجاهه بما في ذلك التوجهات الإيديولوجية الوسيلة \_ نوع هذا: ترتيب الأمور غير الملموسة لتشمل تلك المشاكل بعد فترة من تغطيتها منذ عدة سنوات . : الترتيب الأولويات النجاح مع الأمور التي توفيت والخوف مثل العدوى والعدوى ، أكثر من الأسباب التي لا يمكن تدميرها مباشرة مثل الحمل. 43-توقيت التحفيز: الترتيب الأولويات ينجح بشكل جزئي في تأخير الوقت لإثارة ذلك هذه الأسباب، واستغلال الفرص والظروف لسبب بسيط. 4- نوع الوسيلة مستعملة : ترتيب أولويات التلفزيون في تحقيق نتائج فعالة على المدى أما في الصحف، فهي تعمل بقوة على المدى البعيد. [5] وظائف النظرية: 1- وسائل عرض الإعلام لقضية معينة يزيد من وعى الجماهير للجميع المشكلة، يمكن تحديد المشكلة بين التفاصيل التي 2- تقوم هذه الضرورة بتكوين الجمهور، وذلك للتركيز على قضايا معينة دون أخرى مثل: مراقبة البيئة: الضربة المجتمعية حتما على ما يجري في البيئة الداخلية للضوءية لذلك كافة الظروف المتغيرة، لذلك يمكن الإعلام دائما بالتعرف على المجتمع، ومحاولة تقديم الحلول مختلف لها. الارتباط: أهم ما تحاول وسائل الإعلام الوصول إليه هو اختراق ومحاولة عامة ومتعددة الاتجاهات قضية معينة دون القضايا الأخرى التي تؤدي إليها الوصول الى حدوث مشاكل عامة مختلفة. نقل التراث الاجتماعي: تقوم بوسائل الاعلام عبر مختلف السنوات بالتركيز على أهم اعتادت والتقاليد في المجتمع من

خلال الطبقات المختلفة[6] . UNIV-OUARGLA. DZ moodle .