

فالإملاء سلوك شائك يعتمد على قدرة التلميذ على ملاحظة وتذكر وإنتاج الحروف في تسلسل صحيح لغرض كتابة الكلمات 1969
Graham & Miller كما أنه نتاج لاستراتيجيات معرفية نمائية تمكن التلاميذ من التعامل السليم مع النّهجّة اللغوية Hall 1984 ،
وربما تأتي بطرق وأساليب أكثر فاعلية مما يتوفر الآن في التعامل مع هذه المشكلة التي تتسم بالإصرار على البقاء رغم الجهود
المبذولة في التغلب عليها .