

الكلام والكتابة والأصوات والصور والألوان والحركات والإيماءات أو بوساطة أي موز مفهومة ذات دلالات لدى الأطراف المشاركة فيه (المفهوم السيكلوجي (النفسي) للتواصل: عملية فردية ذاتية تحدث بين الفرد ونفسه في نطاق أحاسيسه ومشاعره وخبراته وفي حدود خصائصه وسماته الشخصية. من هذا المنطلق يتوجب على المدرسة أن تشجع طلابها والعاملين فيها على تقديم خدمات حيوية للمجتمع المحيط مثل تنفيذ حملات للعمل التطوعي لتنظيف المناطق المحيطة بالمدرسة والحدائق العامة أو تنظيم حملة صحية تتضمن عقد دورات صحية وتقديم خدمات ولا بد أن تعلم كل أم أن جميع الخبرات التي يتعرض لها طفلها خلال الشهور الأولى من عمره يكون لها أكبر الأثر في نفسه، فالطفل يتعلم الكلام لأن الأم تكلمه، ثم مرحلة الجنين وهي من المراحل الهامة في حياة الطفل، إذ تبدأ حياة الطفل بعلاقات بيولوجية تربطه بأمه تقوم في جوهرها على إشباع الحاجات العضوية كالطعام والنوم والدفء ثم تتطور هذه العلاقات إلى علاقات نفسية قوية وتوفر له الحب والحنان. فالأم لا تدري قواعد الصحة وتغذية الأطفال مما يتسبب في انتشار أمراض سوء التغذية وتشير دراسة أجريت في دولة البحرين إلى أن الأطفال من سن ٦ إلى ٢٤ شهراً والذين كانوا ضحايا لنقص التغذية الشديد بلغت وجوب العناية بتربية الطفل منذ اليوم الأول من حياته وذلك لأن نفسه صافية بيضاء فكل ما ينقش عليه يترك أثره فالواجب أن تكون مرضعته امرأة صالحة ذات دين.