

تعاني نظرية التعلم بالاكتشاف من انتقادات، إذ يشكك البعض في فعاليتها الشاملة، ويررون صعوبة تطبيقها على جميع المواضيع وعدم ملاءمتها كمنهجٍ أساسي. يُضيف النقاد أن محدودية وقت الحصة الدراسية تعيق تطبيقها، خاصةً مع الطالب ذوي المستوى المتدني الذين قد يعجزون عن الاكتشاف الذاتي. كما يتطلب المعلم إلماً ماماً بالمادة الدراسية وجاهزيةً للرد على جميع أسئلة الطلاب.