

المرحلة الرابعة : في الثمانينيات بدأت حركة التعلم الآلي، وبدأت عملية البرمجة في اكتساب المرحلة الخامسة : في التسعينيات، بسبب التطور الهائل لأجهزة الكمبيوتر من حيث السرعة وقدرات التخزين، وكذلك تطور علم النفس في مجال الذكاء أعاد العلماء الذكاء الاصطناعي إلى الشبكات العصبية وتطوير شبكات علم الأعصاب. المرحلة السادسة: منذ عام 2000م دخل الذكاء الاصطناعي مرحلة جديدة من التطور، إلى زيادة قوة الحواسيب والتركيز على خلق عالقات جديدة بين الذكاء الاصطناعي ومجالات فرعية محددة، ستخدم في التشخيص الطبي، واستخارج البيانات المرحلة السابعة: منذ عام 2011 وحتى الآن جاء التطور الأهم،