

1- تعريف المدرسة الكلاسيكية: تعرف المدرسة الكلاسيكية بالإنجليزية (Classical School): بأنها أسلوب فكري ارتبط بكل من العلوم الإدارة والاقتصاد، مما ساهم في الوصول إلى الكفاءة التي تساعد على تحقيق المصالح، وتوفير القدرة في الحصول على الأرباح، في ظل الم غالبين قطاعات الأعمال الم "ختلفة عرف المدرسة الكلاسيكية أيضاً بأنها المدرسة الفكرة التي استخدمت أفكارها من أجل دراسة الاقتصاد والإدارة من خلال الاعتماد على نماذج نظرية. كما تعتبر هذه المدرسة من أقدم المدارس في نشأتها التاريخية فهي أول إسهام ذو دلالة في بناء الفكر الإداري، بحيث ترى بأنه يمكن تنظيم العمل والواجبات حتى تتمكن من تحقيق أهداف المنظمات بكفاءة.2 - نشأة المدرسة الكلاسيكية: ويعتبر الم "فكر والفيلسوف وعالم الاقتصاد آدم سميث هو أول من وضع هو المدرسة، ومن ثم شهدت الكلاسيكية تطوراً مع دراسات الله "نمكر من جون ميل، وديفيد ريكاردو، مما ساهم في بناء النقي أنت الخاصة في المدرسة الكلاسيكية، والتي أثرت على الفكر الاقتصادي السائد في بريطانيا في بريطانيا في "فكر آدم سميث الأفكار المؤسسة الكلاسيكية في كتابه بعنوان ثروة الأمم) الذي صدر في عام 1776، بسبب عدم قبول قطاع الاقتصاد والسياسة العامة السائدة في الم "جتمع الإنجليزي لمثل هذه الأفكار، وحاول سميث أن يجمع الحكومة البريطانية أفكاره، وأن تطبيقها ، ساهم في تعزيز النمو الاقتصادي عن طريق الاعتماد على التجارة الحرة التي ترتبط بتطبيق الاقتصاد الحي، والذي : ساعد بدوره على زيادة الإنتاج وتحقيق أرباح أكثر. وفي عام 1817 عى الم "فكر ريكاردو إلى تطبيق أفكار المدرسة الكلاسيكية الاعتماد على النظر بات الخاصة بادم سميث، وقد حرص ريكاردو على تطوير العديد من النظر بات الكلاسيكية، خصوصاً تلك التي تجمع بين زيادة العمل والا "نافسة، إذ أشار إلى أن السلع التي يتم إنتاجها في ظروف ذات طبيعة تنافسية تكون مناسبة مع التكاليف الم "خصصة للعمل أثناء الإنتاج، كما أن السعر يعتمد عموماً على حجم العرض والطلب في السوق، ومع مرور الوقت أصبحت هذه الأفكار تشكل القاعدة المركزية للكلاسيكية. وقد شهد القرن التاسع عشر الميلادي التطبيق الفعلي لأفكار المدرسة الكلاسيكية وتحديداً على قطاع المحارة الدولية، فأصبح من الواضح أن أفكار سميث وريكاردو ساهمت في تطوير القط الاقتصادي له الدولية، وخصوصاً تلك التي تعتمد على تحقيق الاكتفاء الذاتي عن طريق الاقتصاد الذي يرتبط بدور قطاع الإنتاج، وساهم ظاهراً في ظهور نظرية التجارة الدولية التي عمل على صياغتها الا فكر ريكاردو .-3 مبادئ المدرسة الكلاسيكية:تعتمد المدرسة الكلاسيكية على مجموعة من المبادئ الآتية:مع الحكومة البريطانية أفكاره، وأن تطبيقها ، ساهم في تعزيز النمو الاقتصادي عن طريق الاعتماد على التجارة الحرة التي ترتبط بتطبيق الاقتصاد الحر، والذي : مساعد بدوره على زيادة الإنتاج وتحقيق أرباح أكثر. وفي عام 1817 عى الم فكر ريكاردو إلى تطبيق أفكار المدرسة الكلاسيكية الاعتماد على النظرات الخاصة بادم سميث، وقد حرص ريكاردو على تطوير العديد من النظر بات الكلاسيكية، خصوصاً تلك التي تجمع بين زيادة العمل والا "نافسة، إذ أشار إلى أن السلع التي يتم إنتاجها في ظروف ذات طبيعة تنافسية تكون مناسبة مع التكاليف الم "خصصة للعمل أثناء الإنتاج، كما أن السعر يعتمد عموماً على حجم العرض والطلب في السوق، ومع مرور الوقت أصبحت هذه الأفكار تشكل القاعدة المركزية للكلاسيكية. وقد شهد القرن التاسع عشر الميلادي التطبيق الفعلي لأفكار المدرسة الكلاسيكية وتحديداً على قطاعة المحارة الدولية، فأصبح من الواضح أن أفكار سميث وريكاردو ساهمت في