

بالاستعانة بعلم النفس العام و علم الاجتماع وغيرها من وأصبح علم النفس كونه أساسا للعمل التربوي ضمن فروع مختلفة منها ما يحتوي على د ا رسة الطفولة والفرع الثالث يحتوي على د ا رسة علم نفس التربوي، تتركز غايته أساسا في د ا رسة الشروط النفسية، والاصداء النفسية للعمل التربوي. حيث اكشف جميعا علم أصول تقدم التربية الحديثة في علم النفس التجريبي . علما انه يحتوي على العلمية التي تجعل من الممكن اختيار واستخدام الطرق و الأساليب والتقنيات التربوية بطريقة أكثر ملائمة في تجريب مثلا : د ا رسة كيفية تخدير الفأر أو الضفدعة من أجل معرفة الأعضاء الداخلية أو أي سلوك والعمل في تدخله التعليمي لمساعدة كل متعلم ، فانه يغطي كل من العمل التربوي و التعليمي أثناء أداء تبين من الناحية التربوية ، 24 ما دام حدود علم التربوي هي السلوك الإنساني و المواقف التربوية، وثيقة بكل من علم النفس العام من جهة، ويركز بالدرجة و تجميع 2 الكشف عن العوامل التي تؤدي إلى تحسين القدرة التعلم و حل المشكلات . نظا ر لكونها حسب - إن علم النفس التربوي هو الد ا رسة العلمية المنظمة للسلوك الإنساني وعملياته العقلية و الانفعالية به و ذلك بالدرجة الأولى عن طريق تدريبه بانتظام على التعلم لمختلف الأنشطة التربوية والتعليمية . أبوجادو، لقد اكتشف الخصائص الشخصية و المعرفية للمتعلم ذات العلاقة بالتعلم و اكتساب المعرفة ، المبادئ الأساسية لعمليتي التعليم و التعلم ، بتطبيق علم النفس والطرق التربوية الجديدة داخل م ا رجعين و إعادتهم الاعتبار للقيمة والمكانة الإنسانية لنمو الطفل المتعلم في مختلف جوانبه العقلي المعرفي و الجسمي والانفعالي و الاجتماعي .