

يرتكز برنامج TaRL على مبدأ أساسي يتمثل في الاعتراف بقدرة كل متعلم(ة) على بناء معارفه، إذ يلعب الميسر دور الوسطة لتيسير تلك القدرة بعيدا عن التلقين