

الفصل الرابع : مناهج وأدوات البحث في علم الاجتماع م ناهج البحث في علم الاجتماع -1 أ همط ر قو أ دوا تجمع ا لبياناتف يا لبحثا لاجتماع -2 ي . خطوا تا لبحثف يعلم ا لاجتماع -3 ص ع وبات ط بيقا لمنهج ا لعلميوا لبحثا لعلميف يعلم-4 . 1998 . ) . أنتوني . ترجمة فايز الصر ياغ . المنهج هو إما من أجل الكشف عن الحقيقة حين نكون بها جاهلين، وإما من أجل البرهنة عليها للآخرين حين نكون بها عارفين". الحقيقة"، العديدة، 3- المنهج 1-منهج الوصفي: 1- بطريقة المسح الاجتماعي بالعينة. 5-المنهج المقارن. 4- منهج أو أسلوب دراسة الحالة. 1- الاستطلاعي أو الكشفي • يستخدم المنهج الاستطلاعي أو الكشفي حينما تكون المشكلة المراد دراستها غير محددة، ولم يتطرق لها الباحثون من قبل. • ويتطلب المنهج الاستطلاعي مرونة أكثر عند صياغة المشكلة وتصميم البحث لأن الباحث يجهل الكثير عن أسرار المشكلة التي يدرسها، 2- المنهج التاريخي يعرف المنهج التاريخي بمجموعة "الطرائق والتقنيات التي يتبعها الباحث التاريخي والمؤرخ للوصول إلى الحقيقة التاريخية، 1- اختيار موضوع البحث. 3- نوع المادة التاريخية. 5- التركيب التاريخي. 3- المنهج الوصفي في يعرف المنهج الوصفي بأن "أسلوب من أساليب البحث العلمي، يعتمده على الوصف الدقيق والتفصيلي للظواهر الراهنة، على صيرورة كيفية نوعية أو كمية رقمية، فالتعبير الكيفي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، ودرجة ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى. 3- المنهج الوصفي في يعرف المنهج الوصفي بأن "أسلوب من أساليب البحث العلمي، يعتمده على الوصف الدقيق والتفصيلي للظواهر الراهنة، على صيرورة كيفية نوعية أو كمية رقمية، فالتعبير الكيفي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، ودرجة ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى. خطوات المنهج الوصفي: 1- تحديد المشكلة المراد دراستها. 2- صياغة فروض الدراسة. 3- اختيار العينات المناسبة للدراسة بحيث تكون ممثلة لمجتمع البحث، مع تحديد حجمه وأساليب اختياره، ومن أهم العينات الاحصائية: العينات العشوائية وتضمن: العينات العشوائية البسيطة والمنتظمة والطبقية والعنقودية. 1- المباشرة، كأن يسجل الباحث ملاحظات من وراء زجاج يفصله عن حالات البحث، حيث يراقبه ويسمع معهم المنهج الوصفي ولكنه لا يرونه ولا يسمعونه. 3- الملاحظة بالمشاركة، ويشاركون في حياتها ونشاطاتها. 4- عن بعد كأن يلاحظ الباحث الظاهرة دون أن يكون عضوا مشاركا فيها المهتم أن يتوافق في الملاحظة القائمة على الحواس صحتها ودقتها، وأن تكون منظمة وموضوعية. ثم يدون ملاحظاته، أو يوثقها بملصقات أو تسجيلات التذكريات المباشرة، ووثقها باستخدام البعوض وسائل تدوين سمعية وبصرية. 2- الاس تماره: وتتكون من مجموع من الأسئلة، 1- مغلقة إجاباتها محددة. 2- مفتوحة يترك للمبحوث التعبير الحر عما يعتقد عند الإجابة عنها وفي بعض الحالات يتم الجمع بين النوعين، لا تختم أكثر من 1- الملاحظة والتي من أهم أنواعها: تأويل، حتى يكون لها المعنى نفسه عند جميع مفردات الدراسة 3- المقابل: وهي عبارة عن حوار أو حديث لفظي مباشر بين المبحوث والباحث، المنهج الوصفي في الظروف المادية وغياب المادي التي تغلف عملية المقابل، مثل مكان المقابل، ووقائع المقابل من حيث الطول والقصر، ونوع الأسئلة، تساهم بقدر كبير في نجاح 5- جمع البيانات وتصنيفها وتحليلها بطريقة موضوعية ودقيقة. 7- الإجابة عن مشكلة البحث. خطوات المنهج المقارن: وضع جدول للعناصر المختلفة. 6. الإجابة عن مشكلة البحث. المنهج التجريبي يعرف المنهج التجريبي بأنه "تلك الطريقة العلمية التي تعتمدها على التجربة للوصف والوصول إلى معرفة يقينية بشأن الظاهرة محل الدراسة والتحليل". وتتم عملية الضبط هذه في أسس صحتها، ثم يتم إدخال المتغير الذي نريد قياس أثره على إحداهما، وتسمى المجموعة التجريبية، صياغة فرضية البحث. تصنيف المفروضات في مجموعات متجانسة، 4 10. القيام بالتجربة المطلوبة. 7. الإجابة عن مشكلة البحث. (إلخ). 11 وعلى ذلك فإن مشكلة البحث بما تتضمن من توجهات نظرية وأيدولوجية، 12 والبحث العلمي الإنسان ومن هنا تأتي صعوبة البحث لكن دون أن يتمكن من الوقوف على كل الأسباب. تدخل العلم وأمل الذاتية. تدخل المصالح الأيديولوجية. إن إجراء التجارب لا يعد حكرًا على العلوم الأساسية، فيمكن للعلم الاجتماع استخدام المنهج التجريبي، ولكن من الصعب جداً الوصول إلى نتائج دقيقة، العلمي أنه تحت الملاحظة في ظروف اصطناعية. الاجتماع من الصعب عوبات التي تواجه تطبيق المنهج التجريبي في دراسة الظواهر الاجتماعية، إيجاد التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة. وقد ينجح الباحث في

إحداث التكافؤ في الجنس والسن ومسئوليات الدخل والتعليق ولكل من من المسح تحليل أن يحدث التكافؤ في مسئوليات القدرات العقلية والميول والاتجاهات وظروف البيئة الاجتماعية. كما يصعب على عزل المتغيرات الدخيلة التي تمارس تأثيراً هاماً على نتائج التجربة. وهذا يقلل من فرص تعلم النتائج، فالعوامل التي تفسر الظاهرة الاجتماعية اليوم قد لا تكون كذلك بعد فترة زمنية. في حين تنمي المفاهيم الاجتماعية بالمرون