

وفي العام 1997 وظفت الوزارة مفهوم التعليم الجامع (وهو التعليم الذي ال يستثني احتياجاتهم)، وبدعم من مؤسسات عدة تم تعيين مرشدي تعليم جامع موزعين على 12 مديرية تربية وتعليم وتدريبهم وعقد لقاءات توعوية شملت مديري التربية والتعليم ومعلمين وطلبة وأهالي، كما تم عقد دورات تدريبية لمعلمي المدارس المشاركة في المشروع، وتم العمل على توفير الأجهزة والأدوات اللازمة لهذه المدارس وتعديل أبنيتها وتطوير قدرات الهيئات الإدارية والتدريسية لتوفير أجواء تربوية مرحبة، حق التعليم مكفول في مختلف التفاعلات والمعاهدات الدولية والعالمين العالي لحقوق الإنسان الذي يؤكد على " أن كل شخص من حقه في تعليم في مادة (٢٦) منذ أن أنشئت سنة التزمت وزارة التربية وتعليم بمبدأ التعليم للجميع ودعمت ذوي الاحتياجات الخاصة وانطلق من واقع الاحتلال السراييلي ، بدعم من الينسكو مع إعداد رزمة لتعليم الجامع وصديق لطفل هدفها تنمية المبكرة لتعليم النوعي وخاصة المتحددة وبتشاور مع المنظمات الأهلية والتي " الأطفال الأكثر تهميشاً"، قوية مع المجتمع المحلي، حيث تم تأسيس ٣ مراكز للمصادر في وتزويد الطلبة . وفي عام ٢٠١٥ جاء إطار عمل يوجد على التزامات تعليم وسعي للعمل من تمكين الأطفال - - تلك اللتزامات : - . تعزيز لفهم وتغيير الاتجاهات: حيث تؤكد على مبدأ عدم التمييز وفي تغيير الاتجاهات السلبية تجاه أية فئة في تعليم وتحديداً فئة ذوي الاحتياجات الخاصة . - . ومسؤوليتها لتعليم لجميع الطلبة كحق أساسي وخصوصاً للفئات المعرضة لتهميش بسبب الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية أو العاقة، بغض النظر عن قدراتهم وأساليب ضمان المشاركة والتحصيل للجميع: من خلال تعزيز وتطوير عملية الأساليب المتمحورة حول الطفل، ويصبح التعليم أكثر ترحيباً وأكثر قدرة على تكيف مع احتياجات التعليم لتطوير المناهج واستمرار العمل على تطوير المناهج التعليم مرنة - . الفردية للطلبة وإعداد خطط التعليم الفردية بهدف تسير دعم شمول الطلبة في نظام التعليم العام عن طريق إزالة العقبات في نظام ، وتضمن أخصائي عالج طبيعي ووظيفي ونطق ولغة ، إجتماعي، وإحصائي تربية خاصة. حيث يقوم بإجراءات تقييمات وتحديد لجنة الدعم من خلال تقييم يجريه المعلم . - . تطوير موارد بشرية تتبنى النهج الجامع: ضمان تكون دوائرها مزودة بكوادر تملك المؤهلات والمهارات والخبرات الضرورية وتطوير الدعم المهني للمعلمين ، وتقديم الدعم الفني المتواصل على مستوى المدرسة، وتدريب النظري والعلمي في تعليم الجامع وصديق للطفل مستوى. - . تطوير المشاركين لتعليم الجامع المستدام: تشجيع على مشاركة وحرية التعبير وديمقراطية في المدارس في نطاق المجتمع المحلي ، تطوير الشراكات الحكومية المحلية والمجتمع المدني غير الحكومي ، ٨ التعليم الجامع مدى الحياة : ضمن الكشف المبكر عن العاقات والاحتياجات التعليمية المحددة والقدرات المواهب. ٩ بيئة تعليم آمنة وحامية: تقديم الحماية لجميع الطلبة ، في الأماكن الأكثر عرضة لخطر ممارسات عنف الاحتلال ، وطلبة الأكثر عرضة لتهميش مثل ذوي الاحتياجات وتوفير أماكن آمنة لتعليم وخالية من جميع أنواع العنف. سياسة التعليم في (البحرين): (بالأ تولى وزارة التنمية الاجتماعية في البحرين برعاية الأشخاص ذوي اهتماماً الذي دشنه جاللة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المفدى حفظه هلا ورعا لأشخاص ذوي إعاقة من رعاية اجتماعية وصحية وثقافية وتأهيل وتدريب من أجل إدماجهم في المجتمع وسوق العمل، ولم تغفل الوزارة عن دور التشريعات والقوانين الموضوعة التي تحمي حق المواطن من الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على جميع احتياجاته الضرورية. وفي سياق منطلقاتها للوفاء بهذه المهام فإنها تعمل بتآزر بين المؤسسات الحكومية التي لها من الأدوار المهمة والرئيسية في عملية التأهيل ومنظمات المجتمع المدني إضافة إلى دور القطاع الخاص حيث تتكامل الأدوار على شكل منظومة شراكة بين جميع الأطراف. - ومن تلك الجوانب الأساسية لواقع رعاية مملكة البحرين للمعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة: أ- دمج المعاقين في المجتمع وذلك من خلال الآتي : O توفير فرص التعليم والعمل لهم، المعاقين، كما بدأت وزارة التربية والتعليم تطبيق أساليب دمج التلميذ ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية. للمعاقين من شأنه توفير الحماية القانونية اللازمة لهم، حيث تولى وزارة العمل أهمية قصوى الاستيعاب المعاقين في سوق العمل حيث يقع على شركات ومؤسسات القطاع ويشمل هذا الإلزام كما اتخذت وزارة العمل بعض الخطوات لتفعيل وتشجيع وتطبيق هذا القانون، وذلك باحتساب من يتم توظيفه من المعاقين، في إطار نسبة البحرنة التي تلتزم بها الشركات والمؤسسات. ب- رعاية المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة من خلال ما يلي: قيام الدولة بتقديم مختلف الخدمات الرعاية للمعاقين ولذوي الاحتياجات الخاصة، وتوفر لهم المراكز ودور الرعاية المجهزة بأحداث الأجهزة سواء إيواء الأطفال ذوي التخلف الشديد أو تقديم الرعاية النهارية لذوي الإعاقة الجسدية والذهنية البسيطة والمتوسطة، بالإضافة إلى تقديم الإرشادات والرعاية ألسر المعوقين، من منطلق إيمانها بمبدأ "التعليم للجميع"، توفر حكومة مملكة البحرين تعليم مجاني عالي الجودة في المدارس الحكومية وذلك للبحرينيين وغير البحرينيين. وحرصاً على مبدأ "عدم التخلي عن أحد"،