

"فاتنتي صلاة" في هذا الفصل يتكلم الكاتب حول ذلك الشيخ العجوز الذي قاري عمره 80 يتكأ على عصاه في طريقه للمسجد بينما هو يضع أعدار لنفسه بأنه لا يملك الوقت أو أنه مشغول و يقنع نفسه بعدة أشياء حتى فاتته صلاة . " يوما ما ! " بحث الكاتب عن الأسباب ووجد أهمها هي أن حال الغير مصلين يعيشون في عالم صنعواه بأنفسهم يسمى يوما ما . الكل يعتقد بأن حالنا سوف يتغير في يوما ما و نصبح من المصلين و وضع عدة اعذار لفائدة لها ، أخبرنا بأن أول مهارة التي يجب أن ندركها حقا للحفظ على الصلاة و هي أن تتعرف على الله عز و جل لأنك إذا عرفت الله حقا أحسنت الظن به و ملئت السكينة قلبك . ما دام العقل يعمل بهذه الطريقة إذا لمسته باستدامه في طريقة لتعيننا على الصلاة بدلا من ان نستخدمه في الطريقة لتصارع ضد الصلاة و نختلق الأعذار لتركها . "الصفة المعجزة" يؤكد لنا الكاتب بأن هذه الصفة هي أساس كل نجاح و بدون هذه الصفة تصبح أي معلومة عديمة الفائدة . - ضبط النفس : و يقصد به أن تقوم بما عليك فعله من في الوقت المحدد له سواء أحببت هذا العمل أم لم تحبه . - لا تشاور عقلك : لأن المشاور العقلية تستهلك طاقة كبيرة و هي سبب كبير للت累اسل . - هذا الوقت سيمضي : تذكر دائما بأن كل الأعمال الشاقة و المتعبة ستمضي . "ألك حاجة ؟" "كن صباحا" صلاة الفجر معجزة قادرة على تحقيق أهدافك لو خصصت لها وقتها سوف تتغير حياتك نحو الأفضل و ستكتسبك منظورا جديدا يساعدك على الإرتقاء في كل جوانب حياتك . يقول الكاتب مستندا على حديث الرسول صلى الله عليه وسلم "من صلىاثنتي عشر ركعة غير الفريضة في يوم وليلة يبني له بهن بيت في الجنة" حتى ولو قمنا بصلاتها ليوم واحد فقط سيبني لنا بيت و يصبح ضماننا في الجنة ، " و تربيها " لأن معظم مشاكلنا تبدأ لما لا ندرى ما هى الطريقة المثلثى التي يجب أن يسير عليها يومنا و لا ندرى ما هى الأمور المهمة التي يجب أن نعطيها اهتماما و ما هى الأمور الأقل أهمية و نترك أنفسنا للظروف . " حماقات ارتكبها " لا طاقة لك " في هذا الفصل يقدم لنا الكاتب أهم الحلول المعالجة لحالة التعب و النعاس و الكسل . " واصطبر عليها " هكذا عرفته " كل من يقترب من الله عز وجل يعيش حياة بلا قلق و لا حزن يكفي ان تطيع أمره و هو يكفيك كل شيء لأن الله أكبر من كل شيء ، صحيح ان الدنيا فيها هلع و جزع و هم و حزن و خوف لكن إذا كنت من المصلين المحافظين على الصلاة كما أرادها الله فانت مستثنى من هذا كله ،