

تؤدي الاجتهادات دوراً أساسياً في جناح استخدام الطلبة للتقنيات الرتبوية احديثة يف وبخاصة أن تطور استخدامها مل يعد قارصاً على م و س سات التعليماملفتوح وإمنا أصبح يطال امل و س سات التعليمية كافة وعلى جميع املراحل، الوقوف على اجتهادات الطلبة من أجل الوقوف على بع ض امل و رشات التي تساعد يف العمل على زيادة فر ص استخدامها وتوظيفها بشكل فعال، وتعزيز اجتهادات الطلبة حيال استخدامها، ضوء ذلك جاءت هذه الدرا سة امتداداً للعديد من الدرا سات يف جمال التعلم الإلكتروني يف جامعة وقد سعت للوقوف على اجتهادات طلبة جامعة القدس س املفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية وعالقتها بمهارات التعلم املنظم ذاتيا؛ اجتهادات طلبة جامعة القدس املفتوحة حنو التعيينات الإلكترونية وعالقتها بمهارات التعلم املنظم ذاتياً وبالتحديد سعت الدرا سة احلالية للإجابة عن الت سا و الت الآتية: ما اجتهادات طلبة جامعة القدس س املفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية؟ هل توجد فروق ذات دالة إح صائية عند م مستوى $\alpha \leq 0.05$ يف اجتهادات طلبة جامعة القدس س املفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية تعزى ملتغريات: اجلن س، ووجود ا شرتاك إنترنت منزل، وم مستوى امهارات احلا سوبية؟ هل توجد عالقة دالة إح صاً أيا عند م مستوى $\alpha \leq 0.05$ (بني متو سطات اجتهادات طلبة جامعة القدس س املفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية وبني معدلهم الرتاكمي؟ هل توجد عالقة دالة إح صاً أيا عند م مستوى $\alpha \leq 0.05$ (بني متو سطات اجتهادات طلبة جامعة القدس س املفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية وبني متو سطات درجة مهارات التعلم املنظم