

كونها النمط القيادي الذي يمارسه القادة، للانتقال بالمؤسسة التربوية للتعايش مع متطلبات ومستجدات التغيير المتسارع. والإرتقاء بالمؤسسة التربوية وذلك من خلال تبنيهم للتخطيط الاستراتيجي المعلن والإجرائي متوسط وقريب المدى، والمبني على رؤى ورسالات مستقبلية يسعى القادة الى تحقيقها،