

أهمية الجامعة كمؤسسة تربوية في ظل العولمة : - تعتبر الجامعة أعلى المؤسسات التربوية، الجامعة بأنها المجتمع الأكبر وألأقرب من هموم الوطن - قبل عصر العولمة كانت الوظيفة التقليدية للجامعة تغيرت وظيفه الجامعة وفُق التطورات العالمية، ومن أهم مالمح هذا التغير ذلك الصراع الذي يواجهه الجامعة نحو التوفيق بين الهوية الوطنية لذلك الصراع الذي يواجهه المجتمع ككل نتيجة وكنتيجة لذلك يتعرض النسق التعليمي بكل مكوناته من مدخالت ومخرجات التعليم العالي والبحث العلمي التي تشهدها اليوم إن العولمة بمفهومها الحالي ال ويعبر هذا المصطلح عن : كل المستجدات والتطورات التي تسعى بقصد أو من دون عالمي واحد . مجموعة من الوسائل والأساليب التي تُحدث عالقات ممتدة بين العالم في جميع والسياسية والاستثمارية والاجتماعية، بالإضافة إلى توحيد النشاطات الإنسانية تغيير معيشي ولقد انعكس ذلك على استراتيجيات تطوير التعليم ل العولمة حيث بدأ الإعداد لإلستراتيجيات سواء لالارتقاء بأداء الجامعات من أجل مواجهة تحديات العولمة. كل ضغطاً على التعليم العالي وتجعل الإلصالح عملية ضرورية ال مجال للبتاطؤ فيها. وقد أصبحت عالمية المناهج الأكاديمية جزءاً من التقدم المطلوب لخططنا الدراسية ولتطوير البرامج . اتصال، فإن المناطق التي كانت معزولة بفعل صعوبة الاتصالات ونقص المعرفة أصبح من السهل عليها الحصول على المعلومات والال من الأدوات المستخدمة في التعليم، الاعتماد الك لزيادة التعاون بين الدول، وأصبح بالإمكان اشتراك طلبة ر من دول العالم للدراسة معاً في ص ف واحد دون في كتي وقد أصبحت هناك مؤسسات عالمية للاستثمار تطمح في بيع المعلومات، عالمياً بهدف تشكيل العالم وهو ما أدى لنشأة مصطلح ) - أدت عملية إدماج البُعد الدولي في التعليم العالي والبحث المعرفة المورد الرئيس في الاقتصاد المتق دم؛ أي ما يس م قع أن يصبح العدد (100 مليون طالب طالب جامعي، ويتو وتعليمهم للطلبة والحاجات بالقيم بكفاءة أعلى برامج باحتياجات عالقة لها وموضوعات تركت أن بعد وبخاصة العمل سوق العمل عامة سلعة كونه من السوق طريق عن خدمة إلى عامة والطلب العرض قوى تحكها . مضمون وغير مهد دالجامعات ووضع مستقبل ووتبرز عدة مشاكل للتعليم العالي بالوطن في الوقت - فرط الاهتمام بكليات العلوم الإنسانية والقانون التعليم. الاعتماد على نمط التلقين، كفاية المكتبات وسوء تجهيز المخابر. - نقص تطوير التعليم الفني والمهني المتوسط. يتماشى مع متطلبات سوق العمل المتجددة. فيها نسبة القيد في المجالات التي ليست وثيقة تواجه صعاباً معينة، الكفاية، تلك النظم التي وضعت لإعداد طبقة منتقاة مجتمعات تقليدية ساكنة. من ناحية أخرى من الواضح أن البالد التي ارتفع فيها نسبة القيد في المجالات التي ليست وثيقة الارتباط بالنمو الاقتصادي، تواجه صعاباً معينة، للوظائف الإدارية، ساكنة. ومما ال شك فيه أن الكثير من هذه البالد استطاع حديثاً أن الطالب الراغبين في مواصلة تعليمهم الجامعي، إما لنيل وظيفة أو الستكمال الواجهة الاجتماعية أو إلى أي أسباب أخرى التعليم الجامعي في بعض هذه البالد يعتمد على التحصيل في المراحل التعليمية السابقة عليه، وليس على الاهتمام أو الموهبة أو الميول والرغبات، - النظرة الدونية التي تشكلت في نفوس مجتمعات تلك البالد للتعليم الفني والمهني، بالتعليم العالي حتى خريجي المعاهد الفنية والمهنية ليس رغبة في اكتساب المهارات، ولكن هرباً من النظرة الاجتماعية الدونية لغير العرض والطلب، بين أعداد الراغبين وبين الأماكن الشاغرة في الجامعات والمعاهد العليا، وليس حسب متطلبات سوق العمل - وقد سعت بعض الدول إلى الحد من الطلب على التعليم الجامعي لصنع التوازن بين الرغبة والإمكانات المتاحة يمكن حصر المخاطر المتوقعة من الانتقال إلى مجتمع العولمة والتي تنعكس على مؤسسات التعليم وعدم التأكد من شفافية وعدالة قواعد اللتحاق، - المتغيرات الناتجة عن العولمة والتي طالت ومست كافة المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية في دول العالم على اختلاف درجاتها في التقدم والنمو أطلقت التواصل والتفاعل في الأنشطة الإنسانية بما يتعدى الحدود التقليدية بين الدول مُل غية بذلك حدود المكان، وقيود الحركة والاتصال، وكنتيجة لذلك أنه لم يعد بالإمكان الآن إجراء فصل بين وبين الذاتية ووصل المجتمع العالمي إلى وجهه النظر القائلة فإنه ال توجد ولن تكون هناك حلول عامة، وقد اتخذ شعراً كرامياً وتصرف محلياً؛ "ف تعتمد على ثقافتها ذات الجذور المحلية، وفي سبيل ذلك ال بد من اتخاذ مجموعة من السياسات لمواجهة تأثيرات العولمة على التعليم الجامعي : تقدم الطالب في مراحل التعليم المختلفة. وهذا من حيث تصبح التكلفة الاجتماعية أشد ارتفاعاً. وكذلك فإنه في هذه المرحلة يقع: الإفراط في التعليم Over التعليمية المطلوبة للوظائف المختلفة. للوظائف المختلفة، الحكومة والقطاع الخاص، يعملون في وظائف اشترطت عليهم ضرورة الحصول على المؤهل عالية، في تلك الوظائف و التي يحرم منها أصحاب المؤهالت المتوسطة مع أن طبيعة العمل الفعلي في بعض هذه الوظائف ال تتطلب أكثر من ذلك. الأجر المدفوع والمستوي التعليمي تؤدي إلى عدم المؤهالت التعليمية العالية محاولة إيجاد التوازن بين العرض والطلب، مما يوضح الحاجة الماسة لمعرفة طبيعة سوق العمل وعلى المستوى إن العولمة بمفهومها المبسط - جعل الشيء عالمياً عالمي في ظل العولمة. - تفرض ضرورة

التطور في كافة المجالات ومنها المشكلة في دول الوطن العربي أن هناك عدداً كبيراً للتعليم بصفة عامة، والتعليم الجامعي بصفة خاصة. من خريجي الجامعات ولكن ال توجد وظائف لهم في سوق العمل. وهكذا فإن سوق العمل المحدود، والفشل في الاتصال في قنوات التجارة العالمية أ دى إلى ركود اقتصادي وعزله في المنطقة. والمعالجة تكمن في إقامة تخصصات مستقبلية لمواجهة