

وقد أصبح امتلاك طلاب كلية التربية الفنية مهارات التفكير الفوق معرفى مستند على أسس علمية فى حل المشكلات المتوقعة بطرق مبدعة وغير مألوفة من أجل مستقبل أفضل لضرورة من ضروريات العصر. لا شك أن هناك أهمية كبيرة لوعى الطلبة لعمليات تفكيرهم ما وراء المعرفة فوعى الطلبة بهذه العمليات يسهم فى فهمهم لأنفسهم مما يتيح لهم القدرة على إدارة المعرفة وتنظيمها لتحقيق الأداء الأفضل مشكلة البحث: تتحدد مشكلة البحث فى ضعف مهارات الفوق المعرفية لدى طلاب كلية التربية الفنية، وفى ضوء الدراسات المرتبطة والسرد النظرى التى استند عليه الباحثة فى تجميع الإطار النظرى للبحث الحالى أن هناك ضرورة لتصميم مشروع إنتاجى قائم على النظرية الجمالية (الإغريقية) لتنمية مهارات الفوق معرفية لدى طلاب كلية التربية الفنية كمدخل تعليمى واقتصادى قد يفيد فى تنمية مهارات التفكير المعرفى. • هل يمكن تصميم مشروع إنتاجى قائم على نظرية الجمال الإغريقى لتنمية مهارات الفوق معرفية لطلاب كلية التربية الفنية. • تنمية مهارات التفكير الفوق معرفى لدى طلاب كلية التربية الفنية (عينة البحث) من خلال تدريبهم على تصميم المشروعات الإنتاجية لتحقيق مردود تعليمى واقتصادى مساعدة الطلاب على ممارسة الفن التشكيلى من خلال تدريبهم على التعامل مع أنواع مختلفة من الخامات مما يساعد على تنمية التفكير الفوق معرفى لدى طلاب كلية التربية الفنية.