

عندما باشرت آن الذهاب إلى المدرسة في اليوم الأول من شهر أيلول. راقبتها ماريلا وصدرها يعتلج بالوساوس الخفية، كانت آن طفلة غريبة الأطوار، فكيف ستتعايش مع بقية الأطفال؟ وكيف ستتدير أمر لجم لسانها خلال ساعات الدوام المدرسي؟ جرت الأمور بأفضل مما توقعت ماريلا، وفي أمسية ذلك اليوم الأول عادت آن إلى البيت بمزاج حسن. « أنا أجلس بجوار ديانا، ويمكننا رؤية بحيرة المياه البراقة منها، يوجد الكثير من البنات اللطيفات في المدرسة، وقد أمضينا معاً وقتاً مسلياً ونحن نلهو أثناء ساعة الغداء، لا شيء أجمل من أن يكون هناك وفرة من البنات لألعاب معهن، لكنني حتماً أحب ديانا أكثر من أي بنت أخرى وسأظلّ أحبها إلى الأبد، ما يخجلني كثيراً هو أنني متأخرة في المستوى العلمي عن البقية. فمعظمهم يدرسون كتاب الصف الخامس، وأنا ما زلت أدرس في كتاب الصف الرابع، ما يعزّزني هو أن أحداً لا يتمتع بما أتمتع به من خيال، درست اليوم الجغرافيا والتاريخ والإملاء. قال السيد فيلبيس إن تهجهئي مزرية، وحمل لوحى الذي كان مليئاً بالتصويبات ورفعه عالياً حتى يمكن الجميع من رؤيته، شعرت بالخزي يا ماريلا؛ ووددت لو أنه كان أكثر مراعاة لشعورى. أعطتني روبي غيليز تفاحه، وأعارتني صوفيا سلون بطاقة وردية جميلة مكتوب فيها: أيمكن أن أراك في البيت؟،