

ترجع الجذور الفكرية للمدرسة الحديثة إلى التحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم منذ أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، بدأت الاقتصادات الصناعية في مواجهة أزمات دورية لم تكن النظريات التقليدية قادرة على تفسيرها أو التعامل معها بفعالية. التحليل الكينزي كرد فعل على أزمة الكساد العظيم عام 1929، أثبتت أن الأسواق ليست قادرة دائماً على تصحيح نفسها تلقائياً كما الحقّ افترضت المدرسة الكلاسيكية ومع ظهور مشاكل التضخم تطورت المدرسة النقدية بقيادة ميلتون التي شددت على أهمية التحكم في المعروض النقدي كمحرك ساهمت تطورات الاقتصاد القياسي في تعزيز استخدام النماذج الرياضية والبرمجة الحاسوبية في التحليل الاقتصادي،