

على جميع المهن بدلاً من تدريس تفاصيل مهنة معينة في المدارس الابتدائية والثانوية. الموجودة الطريق إلى أن تصبح ا، اقتصاد
يتم تقديم تعليم عام واسع النطاق في المراحل الأولى من التعليم، ويتم ترك التخصص في مجال معين للسنوات اللاحقة (بن
زينب، 2015). 5. التركيز على المهارات والإنجاز يعد عدم التوافق بين عالم التعليم وعالم الأعمال شكوى شائعة في جميع أنحاء
العالم. تدل درجة التخرج الجيدة ا جد على جدية الطالب، والعمل الدؤوب والمسؤول، وهي قيمة، لم يتم تطبيق هذه الصفات على
الحياة الواقعية وتوجت بالمهارات، فمن الصعب تحقيق النجاح والسعادة، بدلاً من النصوص لهذا الغرض، تطوير التفكير النقدي
والعقل التحليلي، التنفيذ والنص المكتوب والتدقيق والكتابة والتصال، على سبيل المثال، الطالب كشف آلف الطالب الكبار في
العديد من الجامعات أن ما يقرب من نصف الخريجين المرشحين ليسوا مستعدين للانضمام إلى القوى العاملة. ال يمكن رؤية
المهارات المكتسبة وملاحظتها إل من خلال الإجراءات. هو التغييرات في سلوك الطالب بدلاً من زيادة المعرفة في نخيرتهم.
بدور بناء والمواطنون النشطون في عائلاتهم وأعمالهم وحياتهم المجتمعية ا غد هو سلوك جيد مكتسب اليوم، وعادة العمل بشكل
مستقل، وممارسة التفكير النقدي والمهارات التحليلية. إنهم صفات انتقالية، أصبح التفكير النشط والتعبير النشط والعداد النشط
للتعلم مدى الحياة أكثر أهمية. المناهج الدراسية هي خارطة طريق للمواضيع التي سيتعلمها الأطفال والمكاسب التي نظر أنها
أسهل في المدارس، المهارات في الخلفية. على سبيل المثال،