

المقدمة : أولاً العامة الطفولة مرحلة : العنوان هذا يحمل - القارئ عزيزي - الفصل وهذا التعليم المنها الإسلام المرفي الأطفال خصائص وما ؟ أهميتها سلم في المرحلة هذا الفصل هذه خلال من المؤلف ويحاول ، وتأملاته قراءته به تسمح بما؟ ينطلق الذي الفلسفي في النمو عمرية مرحلة في للأطفال المرجوة الأهداف تحقيق في وأنقاهما. القيم أجمل فيها تتكامل التي الكالأكبر" او تحسب القول إن إذ والتوجيه للتأثر قابلاً يكون تمشياً المستقبل مجتمع في الأمة وقادة المستقبل رجال فهم عنده ما عبد (. القادمة الأجيال يشكلون كما المجتمع من ناضجاً، ووفقاً ، ويهتم الحية الكائنات والقطرة، وأحياناً عشر الثامنة سن حتى الولادة لحظة من وتمتد الطفولة مرحلة الأولى: العمر. وتمتد ، الثانية حتى السادسة سن من -3 مرحلة لاحقاً ستلعبه الذي الدور وأهمية ، واهتمام خاصة عناية إلى تحتاج المهمة العمرية المرحلة وهذه ، سليماً الأخرى الحياة مراحل إلى المرحلة هذه من بالطفل الانتقال أجل من وذلك ؛ بالغ وجسدياً.) وتظهر تتبلور التي للشخصية الأولى الدور وضع فيها يتم التي الفترة فهي ، نفسه عن وسليمة واضحة فكرة فيها والتي ، المستقبلية. وتفتح القدرات، نمو مرحلة وهي الفرد شخصية ملامح ورسم الأمة مستقبل لبناء المأمول الغرس هي والطفولة الذي في اثنان أمران والسعادة الجمال يمنحها ما لراينا ؛ المضيء وجهها في الكهف: الدَيَوْة زينةٌ وَ البُنُونِ الْمَالُ (46 الكهف: 23 انطلقت لأنها عن ما من فترة وكل واحد. مرحلة في تبدأ يجب التربوية الثورة بأن بعيدة عهود منذ وذخائرها الأمم نفائس تكمن الأعمق التكوين ها وفي الإنساني، سيبقى ثما ناضجاً كما بالأمل، والحي فاة، دأبالحيا القلب والحيوية بالنشاط والكون كان أرجاء تملأ التي اليقظوثبة الالروحاقلبشرية وط. الأولية الإنسانية عسكالمدينة ظاهر إلى الخامسة هم كان وطفة والحري عدلمن وبالتالي ، عنصر الى للتحويل وإعدادها ، البذور فيها لبحوث والمجتمعات الدول هذه متصبح المبكرة الفولة ممن تنطلق أن لمجتمع في الشامل المرحلة هذه ولأهمية هي الطفولة بمرحلة تبدأ لإصلاحها أو تطويرها بالتربية للنهوض محاولة أية إن الأولى المراحل في وخاصة التربية في الأساسي العنصر لكونهما والأم الأب عاتق