

الإطار المفاهيمي نظرية التصميم الذاتي والتعلم المندمج تقدم نظرية التصميم الذاتي إطاراً مفاهيمياً يمكن أن يساعد المربين الذين يرغبون في تقوية الدافعية الحقيقية (الأصلية) لدى تلاميذهم. الدافعية الحقيقية الأصلية (Authentic Motivation) تعني دافعية من خلق الذات self-authored، نحن نستخدم مصطلح الدافعية الحقيقية (الأصلية) في هذا الفصل كجماع للدافعية الداخلية والدافعية المستدخلة وخلق الذات والتصميم الذاتي. حين يكون الطلاب مدفوعين بدافعية حقيقية (أصلية)، يكونون أكثر ميلاً للإندماج في عملية التعلم. بما يؤدي إلى طيب الحياة النفسية و المثابرة حتي التخرج نستخدم في هذا الفصل مصطلح التعلم المندمج (Engaged Learning) للإحاطة بمفاهيم التنظيم الذاتي في التعلم الاندماج النشط، والتعلم العميق واندماج الطلاب. والترابط ينتج عنها الحقيقية (الأصلية) + (التعلم المندمج كأساس لأقتراحاتنا العملية للعاملين بالمؤسسة التعليمية. سياقات يمكن أن تدمج الطلاب و تسهم في نموهم و أدائهم الوظيفي الأمثل.